

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS.

6º Primaria. Tercer trimestre

En el tercer trimestre se trabajarán 5 unidades:

Unit 5: Ingenious inventions: unidad dedicada a los inventos.

- Nombrar y describir diferentes inventos.
- Hablar de diferentes inventos aparecidos a lo largo del tiempo .
- Leer sobre cuatro inventos y discutir sobre ellos.
- Predecir lo que pasará en el cuento, escuchar, leer y entender el cuento y reflexionar sobre los valores.
- Contestar a las preguntas sobre el cuento.
- Aprender sobre varios inventores y sus inventos.
- Entender y practicar la gramática de la forma pasada en inglés, regular e irregular.
- Expresar correctamente las WH:

What, Where, When, Why, Who....

- Practicar la pronunciación del pasado regular (-ED).
- Aprender sobre el Proyecto Edén en Cornwall (England) y compararlo con alguno parecido en tu país.
- Contestar correctamente sobre aspectos culturales de Inglaterra.
- Representar un diálogo (acciones cotidianas en el colegio).
- Aprender, contestar y ordenar cronológicamente la historia de la televisión en UK.
- Planificar, preparar, escribir y presentar su trabajo.
- Repasar, evaluar y planificar su aprendizaje.

Unit festival: St. Patrick´s day in Ireland: unidad dedicada a la celebración del día de San Patricio, patrón de Irlanda.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona.
- Comparar la forma de celebrar el día de los patronos entre UK y España.
- Aprender la historia de San Patricio.

Unit festival: April Fools´day in England and the Uk: unidad dedicada a la festividad de día de los inocentes en Reino Unido.

- Conocer como se celebra el día de los inocentes en UK.
- Comparar la forma de celebrarlo entre UK y España.
- Aprender las bromas que se suelen gastar en UK.

Unit 6: Helping people: unidad dedicada a diferentes tareas que podemos desempeñar en casa y con la familia.

- Nombrar y describir tareas que hacemos en casa.
- Escuchar y aprender el vocabulario.
- Leer, comprender y responder las preguntas de la lectura del blog sobre la familia y las tareas.
- Predecir lo que pasará en el cuento, escucharlo, leerlo, entenderlo y reflexionar sobre los valores.
- Contestar a las preguntas sobre el cuento.
- Aprender la “everyday phrases”
- Practicar la gramática de los verbos en tiempo Presente y Pasado.
- Practicar la pronunciación de los verbos regulares e irregulares.
- Leer, comprender y contestar a las preguntas de la lectura.
- Contestar correctamente en un concurso de preguntas y respuestas culturales sobre Canadá.
- Representar un diálogo preguntando instrucciones para llegar a una dirección.
- Leer y escribir sobre como los adolescentes pueden ayudar en su comunidad.
- Planificar, preparar, escribir y presentar su trabajo de cómo puedo yo ayudar en casa.
- Repasar, evaluar y planificar su aprendizaje.

Unit 7: A camping trip: unidad dedicada a la acampada y actividades al aire libre.

- Nombrar y describir equipamiento de camping.
- Escuchar y aprender el vocabulario.
- Leer y comprender las normas de un camping.
- Predecir lo que pasará en la historia, escucharla, leerla, entenderla y reflexionar sobre los valores.
- Contestar a las preguntas sobre la historia.
- Aprender la “everyday phrases”
- Practicar la gramática de los verbos en tiempo Presente Continuo.
- Practicar la pronunciación del presente continuo de los verbos.
- Leer, comprender y contestar a las preguntas de la lectura.
- Leer, comprender y escribir sobre como planear tus vacaciones.
- Representar un diálogo preguntando sobre los planes de vacaciones.
- Leer y aprender sobre la meteorología y sus pronósticos.
- Planificar, preparar, escribir y presentar su trabajo de qué voy hacer en mis vacaciones.
- Repasar, evaluar y planificar su aprendizaje.