

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS.

6º Primaria. Segundo trimestre

En el segundo trimestre se trabajarán 4 unidades:

Unit 3: Recipes and food: unidad dedicada a los alimentos.

- Nombrar y describir tipos de alimentos.
- Escuchar y hacer un concurso de vocabulario.
- Leer un blog de alimentos y hablar de él.
- Expresar una opinión sobre una receta.
- Predecir lo que pasará en el cuento, escuchar, leer y entender el cuento y reflexionar sobre los valores.

• Decir la comida que hay y no hay en la despensa.

• Entender y practicar la gramática de las siguientes estructuras:

Is there any (+ uncountable noun)? There's some ...

Is there a (+ countable noun)? There is a ...

Are there any (+ countable nouns)?

Yes, there is/are. No, there isn't/aren't.

• Aprender a expresar cantidades: *some, a bottle/cup/glass/piece of.*

• Expresar correctamente expresiones de secuenciación del tiempo:

First of all, ... Then, ... Next, ... Last of all, ...

• Practicar la pronunciación: homófonos: *their / there / they're*

• Leer sobre la comida tradicional de Jamaica y sobre comer fuera en Kingston.

• Contestar correctamente sobre aspectos culturales de Jamaica.

• Escuchar y averiguar sobre el desayuno tradicional en el Reino Unido.

• Representar un diálogo (cómo dar instrucciones en la cocina).

• Aprender sobre los productos que dan los árboles y hablar sobre la importancia de los árboles y nombrar diferentes árboles en inglés.

• Leer y entender una receta.

• Planificar, preparar, escribir y presentar su trabajo.

• Repasar, evaluar y planificar su aprendizaje.

Unit: Pancake day in Wales and U.K.: unidad dedicada a la festividad de la cuaresma en Gales y Reino Unido.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona.
- Comparar la forma de celebrar la cuaresma entre UK y España.
- Aprender la receta de las tortitas o pancakes.
- Hablar sobre los días en los que tomamos dulces especiales en nuestro país.

Unit: Carnival in Jamaica: unidad dedicada a la festividad del carnaval.

- Conocer aspectos de la cultura jamaicana.
- Comparar la forma de celebrar el carnaval entre Jamaica y España.
- Aprender aspectos sobre la típica música Jamaicana (reggae and calypso)
- Reconocer la vestimenta que llevan en los desfiles de carnaval en Jamaica.

Unit 4: Around the city: unidad dedicada a los diferentes lugares que encontramos en las ciudades y el pasado en inglés.

- Nombrar y describir lugares de pueblos y ciudades.
- Escuchar y aprender el vocabulario.
- Leer y comprender una carta.
- Predecir lo que pasará en el cuento, escucharlo, leerlo, entenderlo y reflexionar sobre los valores.
- Aprender a preguntar y decir dónde estuvieron ayer y a qué hora.
- Entender y practicar la gramática de las siguientes estructuras:

I/He/She was at (the bank) at (quarter past five).

I/He/She wasn't at (the cinema) at (quarter to six).

Where were you/they at (half past seven)?

Where was he/she at (quarter to six) yesterday?

Is there ... ? Are there ... ?

- Practicar la pronunciación /ə/ al decir la hora.
- Comprender y leer sobre una canción popular irlandesa.
- Contestar correctamente en un concurso de preguntas y respuestas culturales sobre Irlanda.
- Escuchar y averiguar sobre el museo de Sherlock Holmes de Londres.
- Usar correctamente el lenguaje cotidiano..
- Representar un diálogo sobre cómo averiguar los horarios de apertura y de cierre.
- Leer y escribir sobre cómo usa la gente la tecnología.
- Preguntar y responder preguntas sobre la tecnología en las ciudes.
- Escuchar y leer una guía de turismo de Liverpool, Inglaterra.
- Planificar, preparar, escribir y presentar su trabajo.
- Repasar, evaluar y planificar su aprendizaje.