

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS. 6º Primaria.

### Primer trimestre

En el primer trimestre se trabajarán 5 unidades: Started Unit: Welcome to the Tiger Track Social Learning Network!: unidad de repaso y evaluación de los conocimientos previos del alumno.

- Saludar y despedirse correctamente. • Identificar a los personajes del curso.
- Pedir y dar información personal (nombre, edad, dónde vive,...).
- Preguntar y decir cosas que tenemos usando las correctas estructuras gramaticales (I've got, I've not got).
- Repasar verbos (to be, have got, can, want, like, hate, love) • Escuchar, leer y representar diálogos cortos.
- Preguntar por información personal a los compañeros(nombre, edad, donde viven, asignatura favorita, hobbies, etc )

Unit 1: In your free time: unidad dedicada a las cosas que podemos hacer en nuestro tiempo libre.

- Nombrar actividades cotidianas que hacemos en nuestro tiempo libre.
- Realizar preguntas correctamente con y sin el auxiliar "DO"
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Aprender las canciones y rap de la unidad.
- Usar correctamente la estructura gramatical LIKE+ING y como se transforman los verbos cuando la utilizamos.
- Aprender a realizar preguntas correctamente con la estructura DO/DOES...?
- Aprender datos de la cultura inglesa, en esta unidad conoceremos Gales (Wales)
- Contestar correctamente a un Quiz (juego de preguntas)
- Escuchar y responder al lenguaje del aula utilizando las estructuras gramaticales aprendidas.
- Aprender cómo se hace una encuesta y cómo se expresan sus datos.
- Aprender a preparar un proyecto sobre una encuesta.

Unit 2: Halloween: unidad dedicada a la festividad de Halloween.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona como la festividad de Halloween.
- Identificar elementos relacionados con Halloween.
- Cantar canciones de Halloween. • Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer una manualidad de Halloween siguiendo las instrucciones en inglés.

Unit 2: Geographical wonders: unidad dedicada a los diferentes accidentes geográficos.

- Reconocer e identificar distintos accidentes geográficos.
- Deletrear palabras.
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Expresar y describir los accidentes geográficos que conocemos.
- Expresarse correctamente con la estructura gramatical THERE IS/ ARE
- Aprender las canciones y rap de la unidad.
- expresarse correctamente utilizando estructuras gramaticales ya aprendidas ( verb to like, What, Who, Why, How, When )
- Utilizar correctamente la forma gramatical I WANT TO..
- Aprender sobre Nueva Zelanda (New Zealand)
- Practicar los sonidos /est/ , /ist/.
- Formular correctamente la forma superlativa de los adjetivos.
- Aprender las diferentes partes que componen un volcán.

- Preparar un proyecto de preguntas y respuestas que practicamos durante la semana.

Unit: Christmas: unidad especial dedicada a la festividad de la Navidad.

- Identificar elementos relacionados con la Navidad.

- Cantar un villancico en inglés.

- Escuchar y representar un diálogo.

- Hacer manualidades de Navidad siguiendo las instrucciones en inglés.

Consejos para ayudar a mi hijo con el inglés.

1. Hacer listas de vocabulario al empezar la nueva unidad.

2. Practicar las estructuras gramaticales que se estén dando en la unidad.

3. Repasar lo aprendido cada día copiando varias veces las palabras nuevas o las que no se nos queden.

5. Leer un libro adecuado a mi nivel en inglés.

6. Ver sus series y dibujos favoritos en inglés-.

7. Tener en casa un diccionario inglés-español para ayudarles en las tareas.

8. Cantar canciones en inglés que tengan la letra escrita, en Youtube hay miles.

9. Usar la página de Tiger digital para repasar el vocabulario ,poder ver las historias, jugar a los juegos y repasar lo aprendido(<http://tiger.macmillan.es>)

10. Monta un rincón de inglés donde suelas estudiar con todas las cosas que te sean útiles para el estudio y te puedan ayudar (por ejemplo me imprimo el verbo To be y lo pongo en mi pared para no olvidarme, o algunas estructuras gramaticales que me resulten más difíciles, los días de la semana para repasarlos, los meses del año...)

11. Si suele utilizar un ordenador o tablet, buscar con ellos páginas útiles y divertidas y que las guarden en favoritos para tener un fácil acceso.

En el blog de inglés del colegio “[teachermartalapurisima.blogspot.com](http://teachermartalapurisima.blogspot.com)” encontrarán canciones didácticas para aprender nuevo vocabulario y estructuras. Está por curso y unidades, así que acceder a ello es muy fácil y rápido. También pueden acceder al canal de Youtube “Teacher Marta Cole”.

## LECTURA EN INGLÉS.

En este nivel la lectura toma una importante relevancia. Deben leer fluidamente textos cortos e historias. ¿Cómo se consigue eso?, con práctica. Os voy a dejar algunos enlaces de páginas que les serán muy útiles en la mejora de la lectura. Los audio libros son geniales para esto al igual que las canciones.

<http://www.ingles-practico.com/basico/lecturas-basicas.html> Lecturas sencillas en inglés con audios para repasar lo aprendido.

Audiolibros. <http://www.bedtimestoriescollection.com/> <http://www.storynory.com/>

<http://www.meegenius.com/store/books/free/> [http://resources.woodlands-](http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/interactive/onlinestory.htm)

[junior.kent.sch.uk/interactive/onlinestory.htm](http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/interactive/onlinestory.htm) <http://www.storylineonline.net/>

<http://www.magickeys.com/books/> <http://www.loyalbooks.com/genre/Children> Además

de estos enlaces, añadiré al blog en el apartado de audiolibros todos los que vaya

encontrando. Hay numerosas páginas en internet que también ayudarán en el

aprendizaje del inglés, les dejo el enlace de algunas que a mí me resultan útiles:

<http://www.isabelperez.com> ( una web con miles de recursos en su apartado de

“song” pueden imprimir las letras de las canciones que les gustan y hacer ejercicios

de ellas, pueden practicar los tiempos verbales, imprimir fichas...)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es> (página de BBC para niños con juegos,

actividades, historias...) <http://vocaroo.com/> (página para grabar sus voces y poder

escuchar su propia pronunciación). <http://www.funenglishgames.com/> (para aprender

inglés jugando). <http://www.eslgamesworld.com/> (juegos de gramática y vocabulario).

<http://kindersay.com/> (vocabulario). <http://uptoten.com/> (canciones, vídeos, juegos,

imprimibles) <http://www.cbeebies.com/global/> (página de la BBC muy variada)  
<http://www.eduplace.com/tales/> (web para crear cuentos locos)  
<http://www.bbc.co.uk/schools/laac/menu.shtml> (manualidades, juegos, fonética e incluso recetas de cocina).  
<http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/flash/index.html>  
[http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132\\_English\\_for\\_Little\\_children/](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/) (vocabulario más básico)