

TERCER TRIMESTRE 5º PRIMARIA

CIENCIAS NATURALES

TEMA 5 : LA ENERGÍA

1. Conocer y explicar qué es la energía y cuáles son las formas en las que se presentación.
2. Distinguir las propiedades de la energía y valorar su importancia en la vida cotidiana.
3. Diferenciar entre las fuentes de energía renovables y no renovables identificando como funciona cada una de ellas.
4. Identificar los problemas más importantes que conlleva el uso de la energía como son los impactos ambientales y el agotamiento de los recursos.
5. Reconocer algunas de las medidas que se deben adoptar para alcanzar un desarrollo sostenible.
6. Utilizar y reconocer las medidas de ahorro energético que se encuentran a nuestro alcance y algunas de las que se deben tomar las administraciones.
7. Buscar, analizar y seleccionar información relacionada con la unidad.

TEMA 6 : ESTRUCTURAS Y MÁQUINAS

1. Identificar qué es una estructura y qué aplicaciones tienen.
2. Distinguir entre diferentes tipos de máquinas simples y ser capaz de clasificarlas.
3. Comprender el funcionamiento de las máquinas compuestas más usuales y cotidianas y reconocer en qué aparatos se pueden encontrar.
4. Construir máquinas simples y complejas e investigar su funcionamiento.
5. Utilizar de forma correcta y segura las máquinas que se encuentran a nuestro alcance.
6. Buscar y seleccionar información referente a la unidad.

CIENCIAS SOCIALES

TEMA 5: LA EDAD MEDIA

1. Conocer las características básicas de la Edad Media en Europa y la Península Ibérica
2. Identificar los rasgos sociales, políticos, económicos y culturales de cada una de las civilizaciones de la época.
3. Ordenar cronológicamente las distintas etapas y los principales acontecimientos que configuran la Edad Media.
4. Reconocer las principales manifestaciones artísticas de la época y describir sus rasgos más característicos.
5. Valorar el modelo de sociedad establecido en la Península durante la Edad Media como ejemplo de convivencia entre diferentes culturas.
6. Elaborar trabajos individuales y en grupo sobre aspectos concretos vistos en la unidad.
7. Definir los conceptos relacionados con la unidad.
8. Elaborar textos escritos sobre los contenidos de la unidad.
9. Utilizar las nuevas tecnologías para la realización de actividades

TEMA 6 : LA EDAD MODERNA

1. Entender qué es la Edad Moderna y las etapas en las que se divide: Renacimiento, Barroco e Ilustración.
2. Comprender los principales cambios que se produjeron en la Edad Moderna.
3. Conocer el periodo histórico del reinado de los Reyes Católicos y los principales acontecimientos.
4. Conocer la Monarquía Hispánica del siglo XVI, su expansión territorial y la crisis posterior del siglo XVII.
5. Comprender la estructura social y la evolución durante los periodos históricos abordados.
6. Conocer los hechos históricos relacionados con la llegada de la dinastía de los Borbones y aspectos fundamentales de la Ilustración.
7. Manejar líneas del tiempo y los mapas históricos, y utilizar representaciones artísticas para expresar contenidos.

8. Definir los principales conceptos relacionados con la Edad Moderna y manejar un vocabulario adecuado.
9. Elaborar textos escritos sobre los contenidos de la unidad.
10. Realizar trabajos en grupo sobre los contenidos de la unidad.
11. Utilizar las nuevas tecnologías para la realización de actividades