

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 5º PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEMA 1: JUNTOS EN EL COLEGIO

1. Leer y entender textos de diferentes tipologías.
2. Comprender y crear textos pertenecientes al ámbito personal.
3. Saber manejar la información en un diccionario.
4. Identificar los elementos de un acto de comunicación.
5. Distinguir actos comunicativos verbales y no verbales.
6. Diferenciar lenguaje y lengua.
7. Conocer y valorar la realidad plurilingüe de España.
8. Dividir correctamente distintas palabras en sílabas e identificar la sílaba tónica de cada una.
9. Determinar las diferencias entre textos literarios y no literarios.
10. Localizar información en distintas fuentes e interpretarla para elaborar textos propios.

TEMA 2: ¿Qué QUIERES SABER?

1. Leer y comprender diferentes tipos de textos desarrollando estrategias de comprensión lectora.
2. Elaborar textos según distintas intenciones comunicativas.
3. Reconocer sinónimos y antónimos.
4. Identificar sustantivos y clasificarlos.
5. Reconocer el género y número de diferentes sustantivos.
6. Conocer y aplicar las normas generales de acentuación.
7. Diferenciar y comprender textos escritos en prosa y en verso.
8. Seleccionar adecuadamente las ideas principales y secundarias de un texto.
9. Utilizar y organizar de forma apropiada la información recogida en distintas fuentes.
10. Leer y comprender textos que tratan sobre la curiosidad científica.
11. Elaborar un texto expositivo, como una ficha, sobre un experimento científico.

TEMA 3: QUIEN TIENE UN AMIGO TIENE UN

1. Leer y entender textos de diferentes tipologías.
2. Comprender y crear textos pertenecientes al ámbito personal.
3. Saber manejar la información en un diccionario.
4. Identificar los elementos de un acto de comunicación.
5. Distinguir actos comunicativos verbales y no verbales.
6. Diferenciar lenguaje y lengua.
7. Conocer y valorar la realidad plurilingüe de España.
8. Dividir correctamente distintas palabra en sílabas e identificar la silaba tónica de cada una.
9. Determinar las diferencias entre textos literarios y no literarios.
10. Localizar información en distintas fuentes e interpretarla para elaborar textos propios.

TEMA 4: LÁNZATE A LA AVENTURA

1. Comprender el mensaje de un texto literario sobre la emoción de la aventura.
2. Leer, comprender y analizar textos de diferentes tipologías.
3. Conocer y manejar el concepto de palabra homófona.
4. Reconocer las formas de los pronombres personales.
5. Clasificar los pronombres personales según sean átonos o tónicos.
6. Identificar los usos más frecuentes de los signos ortográficos de cierre, como el punto y los signos de interrogación y de exclamación, y emplearlos correctamente.
7. Identificar y corregir errores ortográficos en el uso de los signos de puntuación.
8. Identificar los elementos de una narración.
9. Elaborar un cuento atendiendo a los rasgos propios de la narración.
10. Elaborar correctamente textos orales y escritos para dar indicaciones de cómo llegar a un lugar.
11. Comprender unas indicaciones e interpretar de forma acertada un plano.

MATEMÁTICAS

TEMA 1: NÚMEROS NATURALES

1. Formar, comparar, ordenar y redondear números naturales.
2. Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales.
3. Utilizar las propiedades de la suma, la resta y la multiplicación.
4. Utilizar la prueba de la división.
5. Conocer la propiedad fundamental de la división.
6. Resolver operaciones combinadas.
7. Conocer y utilizar las potencias.
8. Resolver un problema paso a paso.
9. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
10. Valorar objetos de otras épocas y culturas como fuente de información.

TEMA 2: MÚLTIPLOS Y DIVISORES

1. Calcular los múltiplos de un número.
2. Obtener los divisores de un número.
3. Comprender la relación entre los conceptos de múltiplo y divisor.
4. Conocer y practicar los criterios de divisibilidad del 2, 3, 5, 9 y 10.
5. Distinguir números primos y números compuestos.
6. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
7. Descubrir la secuencia lógica mediante una tabla para resolver un problema.
8. Valorar la reflexión previa al abordaje de un problema.
9. Construir e interpretar tablas de frecuencias, diagramas de barras y polígonos de frecuencias.

TEMA 3: LAS FRACCIONES

1. Valorar la utilidad de las fracciones para expresar situaciones en las que no basta con los números naturales.
2. Representar gráficamente una fracción.
3. Leer y escribir fracciones.
4. Identificar y generar fracciones equivalentes.
5. Comparar fracciones cuyos numeradores o denominadores sean iguales.
6. Calcular la fracción de una cantidad.
7. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
8. Representar gráficamente un problema para resolverlo.
9. Reflexionar sobre el reparto equitativo de recursos.

TEMA 4: OPERAR CON FRACCIONES

1. Sumar fracciones con el mismo y con distinto denominador.
2. Restar fracciones con el mismo y con distinto denominador.
3. Multiplicar un número natural por una fracción.
4. Utilizar la fracción como división.
5. Presentar una fracción impropia como número mixto.
6. Presentar los porcentajes como una fracción de denominador 100.
7. Calcular el porcentaje de una cantidad.
8. Resolver un problema utilizando un dibujo.
9. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
10. Desarrollar la creatividad a partir de manualidades.

CIENCIAS SOCIALES

TEMA 1: DEL UNIVERSO A LA TIERRA

1. Conocer los rasgos del universo y del sistema solar.
2. Entender las características del planeta Tierra.
3. Explicar la dinámica terrestre y sus efectos.
4. Utilizar con propiedad los mapas de la unidad en ejercicios de localización, cálculo de husos horarios, escalas, etc.
5. Aplicar los conocimientos matemáticos en el cálculo de diferentes magnitudes relacionadas con los contenidos de la unidad (escalas, husos horarios, coordenadas, etc.).
6. Realizar trabajos en grupo sobre los contenidos de la unidad.
7. Saber definir los conceptos relacionados con la unidad.
8. Elaborar textos escritos sobre los contenidos de la unidad.

TEMA 2: EL CLIMA

1. Definir y diferenciar tiempo atmosférico y clima.
2. Conocer los elementos del tiempo atmosférico y los principales instrumentos que utilizamos para predecirlo.
3. Entender los factores que condicionan el clima.
4. Delimitar las distintas zonas climáticas del planeta y conocer sus principales características.
5. Conocer los principales climas de España.
6. Identificar las principales consecuencias y soluciones del cambio climático.
7. Aplicar los conocimientos matemáticos en tratamiento de la información para elaborar climogramas y gráficos relacionados con el tiempo y el clima.
8. Saber definir los conceptos relacionados con la unidad.
9. Elaborar textos escritos sobre los contenidos de la unidad.
10. Compartir con el grupo las ideas y opiniones manteniendo una actitud de respeto.
11. Utilizar las nuevas tecnologías para trabajar los contenidos de la unidad.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

TEMA 1: LAS PLANTAS

1. Conocer las características generales de las plantas.
2. Utilizar criterios sencillos para clasificar plantas.
3. Comprender la función de nutrición de las plantas: fabricación del alimento y obtención de energía.
4. Distinguir los dos tipos de reproducción de las plantas: reproducción sexual y asexual.
5. Comprender distintas formas de relación de las plantas con el medio.
6. Reconocer la importancia de las plantas.
7. Analizar los resultados de un experimento.

TEMA 2: LOS ECOSISTEMAS

1. Entender el concepto de ecosistema y los componentes que lo integran.
2. Comprender las relaciones alimentarias que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema.
3. Reflexionar sobre las consecuencias que puede tener alterar alguno de los componentes de los ecosistemas.
4. Conocer y describir distintos ecosistemas terrestres y acuáticos y los parámetros del medio físico que los definen.
5. Comprender las consecuencias de la intervención humana en los ecosistemas.
6. Conocer y valorar su entorno y adoptar medidas que favorezcan su cuidado.