

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS.

5º Primaria. Primer trimestre

En el primer trimestre se trabajarán 5 unidades:

Started Unit: Welcome to the Tiger Track Social Learning Network!: unidad de repaso y evaluación de los conocimientos previos del alumno.

- Saludar y despedirse correctamente.
- Identificar a los personajes del curso.
- Pedir y dar información personal (nombre, edad, dónde vive,...).
- Preguntar y decir cosas que tenemos usando las correctas estructuras gramaticales (*I've got, I've not got*).
- Repasar verbos (to be, have got, can)
- Escuchar, leer y representar diálogos cortos.
- Preguntar por información personal a los compañeros (nombre, edad, donde viven, asignatura favorita, hobbies, etc)
- Escuchar y hacer el *Spelling Bee* (deletrear palabras).
- Completar el *Progress Journal* de la Unidad Starter.

Unit 1: A world of gadget: unidad dedicada a las nuevas tecnologías y aparatos electrónicos.

- Nombrar y describir aparatos tecnológicos cotidianos.
- Deletrear palabras.
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Aprender datos de la vida del “padre de los ordenadores, Alan Turing”
- Aprender las canciones y rap de la unidad.
- Aprender y utilizar nuevas correctas estructuras gramaticales usando distintos adverbios de frecuencia (usually, never, always, sometimes, often)
- Aprender a realizar preguntas correctamente con la estructura **DO/DOES...?**
- Aprender datos de la cultura inglesa (Oxford and Cambridge)
- Contestar correctamente a un Quiz (juego de preguntas)
- Escuchar y responder al lenguaje del aula utilizando las estructuras gramaticales aprendidas.
- Aprender cómo se hace una encuesta y cómo se expresan sus datos.
- Aprender a preparar un proyecto sobre una encuesta.

Unit: Halloween: unidad dedicada a la festividad de Halloween.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona como la festividad de *Halloween*.
- Identificar elementos relacionados con *Halloween*.
- Cantar canciones de *Halloween*.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer una manualidad de *Halloween* siguiendo las instrucciones en inglés.

Unit 2: Sport scene: unidad dedicada a los deportes.

- Reconocer e identificar distintos deportes.
- Deletrear palabras.
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Diferenciar entre deportes de interior y al aire libre.
- Aprender deportes que se practican en otras culturas.
- Aprender las canciones y rap de la unidad.
- Aprender y utilizar nuevas correctas estructuras gramaticales (verb to like, What, Who,Why, How, When)
- Aprender la forma verbal del presente continuo (To be +verb-ing)
- Aprender historias de otros países.
- Practicar los sonidos /ai/ , /ei/.
- Formular correctamente preguntas y respuestas sobre los deportes que nos gusta practicar.
- Escuchar y responder al lenguaje del aula utilizando las estructuras gramaticales aprendidas.
- Preparar un proyecto el/los deportes que practicamos durante la semana.

Unit: Christmas: unidad especial dedicada a la festividad de la Navidad.

- Identificar elementos relacionados con la Navidad.
- Cantar un villancico en inglés.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer manualidades de Navidad siguiendo las instrucciones en inglés.

Consejos para ayudar a mi hijo con el inglés.

1. Hacer listas de vocabulario al empezar la nueva unidad.
2. Practicar las estructuras gramaticales que se estén dando en la unidad.
3. Repasar lo aprendido cada día copiando varias veces las palabras nuevas o las que no se nos queden.
4. Leer en voz alta las historias de la unidad para ir perdiendo el miedo a leer en inglés.
5. Leer un libro adecuado a mi nivel en inglés.
6. Ver sus series y dibujos favoritos en inglés-.
7. Tener en casa un diccionario inglés-español para ayudarles en las tareas.

8. Cantar canciones en inglés que tengan la letra escrita, en Youtube hay miles.
9. Usar la página de Tiger digital para repasar el vocabulario, poder ver las historias, jugar a los juegos y repasar lo aprendido(<http://tiger.macmillan.es>)
10. Monta un rincón de inglés donde sueles estudiar con todas las cosas que te sean útiles para el estudio y te puedan ayudar (por ejemplo me imprimo el verbo To be y lo pongo en mi pared para no olvidarme, o algunas estructuras gramaticales que me resulten más difíciles, los días de la semana para repasarlos, los meses del año...)
11. Si suele utilizar un ordenador o tablet, buscar con ellos páginas útiles y divertidas y que las guarden en favoritos para tener un fácil acceso.

En el blog de inglés del colegio **“teachermartalapurisima.blogspot.com”** encontrarán canciones didácticas para aprender nuevo vocabulario y estructuras. Está por curso y unidades, así que acceder a ello es muy fácil y rápido.

También pueden acceder al canal de Youtube **“Teacher Marta Cole”**.

LECTURA EN INGLÉS.

En este nivel la lectura toma una importante relevancia. Deben leer fluidamente textos cortos e historias. ¿Cómo se consigue eso?, con práctica. Os voy a dejar algunos enlaces de páginas que les serán muy útiles en la mejora de la lectura. Los audio libros son geniales para esto al igual que las canciones.

<http://www.ingles-practico.com/basico/lecturas-basicas.html>

Lecturas sencillas en inglés con audios para repasar lo aprendido.

Audiolibros.

<http://www.bedtimestoriescollection.com/>

<http://www.storynory.com/>

<http://www.meegeenius.com/store/books/free/>

<http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/interactive/onlinestory.htm>

<http://www.storylineonline.net/>

<http://www.magickeys.com/books/>

<http://www.loyalbooks.com/genre/Children>

Además de estos enlaces, añadiré al blog en el apartado de audiolibros todos los que vaya encontrando.

Hay numerosas páginas en internet que también ayudarán en el aprendizaje del inglés, les dejo el enlace de algunas que a mí me resultan útiles:

<http://www.isabelperez.com> (una web con miles de recursos, en su apartado de "song" pueden imprimir las letras de las canciones que les gustan y hacer ejercicios de ellas, pueden practicar los tiempos verbales, imprimir fichas...)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es> (página de BBC para niños con juegos, actividades, historias...)

<http://vocaroo.com/> (página para grabar sus voces y poder escuchar su propia pronunciación).

<http://www.funenglishgames.com/> (para aprender inglés jugando).

<http://www.eslgamesworld.com/> (juegos de gramática y vocabulario).

<http://kindersay.com/> (vocabulario).

<http://uptoten.com/> (canciones, vídeos, juegos, imprimibles)

<http://www.cbeebies.com/global/> (página de la BBC muy variada)

<http://www.eduplace.com/tales/> (web para crear cuentos locos)

<http://www.bbc.co.uk/schools/laac/menu.shtml> (manualidades, juegos, fonética e incluso recetas de cocina).

<http://www.nasa.gov/audience/forkids/kidsclub/flash/index.html>

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/

(vocabulario más básico)