

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>
	<b>Nivel: 4º PRIMARIA</b>	Tutor: Miguel Batún
	<b>Curso escolar: 2017-18</b>	

### **ÁREA DE MATEMÁTICAS:**

C.E.2.1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.

C.E.2.2 Resolver, de forma individual o en equipo, situaciones problemáticas abiertas, investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajo, referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información, aplicando las fases del método científico (planteamiento de hipótesis, recogida y registro de datos, análisis de la información y conclusiones), realizando, de forma guiada, informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación. Comunicación oral del proceso desarrollado.

C.E.2.3. Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático, superando todo tipo de bloqueos e inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.

C.E.2.4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.

C.E. 2.5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.

C.E.2.7. Operar con diferentes medidas obtenidas en el entorno próximo mediante sumas y restas, el uso de múltiplos y submúltiplos y la comparación y ordenación de unidades de una misma magnitud, expresando el resultado en las unidades más adecuadas y explicando, oralmente y por escrito, el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.

C.E.2.8. Conocer las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año) y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.

C.E.2.9. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

C.E.2.13. Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable del entorno cercano utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales. Comunicar la información oralmente y por escrito.

### **ÁREA DE LENGUA:**

1. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse.
2. Comprender el sentido y las características de los textos orales, reconociendo las ideas principales.
3. Aplicar estrategias de lectura para la comprensión e interpretación de textos escritos.
4. Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos extrayendo informaciones concretas.
5. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia y aplicando las reglas ortográficas.
6. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos.
7. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y utilizar la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua.

8. Reconocer palabras derivadas.
9. Conocer y aplicar las normas de puntuación y utilizarlas con corrección en escritos.
10. Utilizar distintas estrategias de aprendizaje.
11. Utilizar las TIC de forma eficiente y responsable.
12. Diferenciar las principales convenciones formales de los géneros.

### **ÁREA DE C. SOCIALES:**

#### UNIDAD 3. RELIEVE, RÍOS Y PAISAJES DE ESPAÑA

1. Localizar las unidades del relieve español y su ubicación en un mapa.
2. Identificar los picos más altos de algunos sistemas montañosos de España.
3. Conocer los ríos que discurren por el territorio español y sus características en función de la vertiente a la que pertenecen.
4. Comprender la simbología básica de los mapas físicos.
5. Reconocer diferentes tipos de suelo así como las fases de su formación.
6. Identificar los diferentes tipos de paisaje y su vegetación asociada que se pueden dar en el territorio español según su clima, relieve y altitud
7. Desarrollar conciencia de conservación de los recursos naturales y el medioambiente.
8. Realizar esquemas sencillos sintetizando la información recogida a lo largo de la unidad.
9. Utilizar las nuevas tecnologías para la realización de actividades.
10. Planificar y gestionar con eficiencia su trabajo tanto individualmente como en grupo.

#### UNIDAD 4. ESPAÑA Y SUS HABITANTES.

1. Entender que España es un Estado democrático organizado a través de una monarquía parlamentaria.
2. Conocer las características fundamentales de la Constitución española de 1978 y reconocerla como la ley más importante para los españoles.
3. Comprender las diferentes funciones del Estado y el órgano que se encarga de cumplir con cada una: Cortes Generales, Gobierno y tribunales de justicia.
4. Conocer y comprender la división administrativa y territorial del territorio español.
5. Comprender las características de la población española en función de algunas variables demográficas.
6. Identificar las diferentes actividades económicas en España, su distribución y los efectos de cada una.
7. Usar con propiedad el vocabulario y la terminología específica de la unidad.
8. Utilizar las nuevas tecnologías para la realización de actividades.
9. Desarrollar la visión comercial y empresarial.

### **ÁREA DE C. NATURALES:**

#### UNIDAD 3.LA RELACIÓN Y LA SALUD

1. Identificar la función de relación en el ser humano.
2. Conocer las características y funcionamiento de los sentidos.
3. Conocer la composición del sistema nervioso y del sistema locomotor.
4. Conocer y adoptar pautas para un cuidado saludable del propio cuerpo.
5. Identificar y describir sentimientos propios y ajenos, reflexionando sobre ellos para mejorar su salud emocional.
6. Aplicar procedimientos propios del trabajo científico como la observación y la recogida y análisis de datos.

#### UNIDAD 4. LA NUTRICIÓN Y LA SALUD

1. Identificar la función de nutrición en el ser humano.
2. Conocer las características del proceso de digestión y el aparato digestivo.
3. Conocer la función que desempeñan los procesos respiratorio, circulatorio y excretor en la función de nutrición.
4. Conocer la importancia de una adecuada proporción de nutrientes en una dieta equilibrada.
5. Conocer y adoptar pautas para un cuidado saludable del propio cuerpo.
6. Aplicar procedimientos propios del trabajo científico como la observación y la recogida y análisis de datos.