

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS.

Segundo trimestre (4º Primaria)

En el segundo trimestre se trabajarán 4 unidades:

Unit 3 . Around the town.: unidad en la que aprenderemos sobre la ciudad.

- Reconocer e identificar nombres de los edificios importantes en la ciudad.
- Deletrear palabras.
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Aprender la canción *Near here*.
- Aprender y utilizar nuevas estructuras gramaticales para preguntar si hay diferentes edificios en la ciudad:

Are there....? Yes, there are. / No, There aren't. (plural)

Is there....? Yes, there is. / No, There isn't. (singular)

- Aprender los diferentes medios de transporte para movernos por la ciudad.
- Saber expresar nuestro medio de transporte favorito y porqué.
- Diferenciar entre los transportes por carretera, agua y aire.
- Formular correctamente preguntas.
- Preparar un proyecto sobre mi ciudad.
- Escuchar y hacer el *Spelling Bee (deletrear palabras)*.
- Completar el *Progress Journal*.

Unit Valentine's day: unidad dedicada al la festividad de San Valentín.

- Aprender sobre esta festividad, sus orígenes y formas de celebrarla.
- Reconocer cómo se celebra esta festividad en UK.
- Hacer preguntas sobre lo que dicen nuestra tarjetas de San Valentín.
- Aprender la canción *Valentine's day*.

Unit Andalucía . Aprendemos sobre nuestra Comunidad Autónoma.

- Reconocer e identificar rasgos de nuestra CCAA y la cultura andaluza.

Unidad 4. Jobs and routines: unidad dedicada a los trabajos y las rutinas.

- Reconocer e identificar nombres de diferentes trabajos.
- Deletrear palabras.
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Utilizar la tercera persona del singular en preguntas, frases afirmativas y negativas utilizando correctamente las siguientes estructuras gramaticales:

Does he/she....? Yes, he/she is.....No, he/she isn't.

Is he/she....? Yes, he/she is.....No, he/she isn't.

Does he/she wear?...Yes, he/she doesNo, he/she doesn't.

He/she works.....

He/she doesn't work...

- Aprender la canción *What's his job?*
- Aprender sobre algunos trabajos desempeñados por animales.
- Formular correctamente preguntas.
- Preparar un proyecto sobre las personas que trabajan en mi colegio.
- Escuchar y hacer el *Spelling Bee (deletrear palabras)*.
- Completar el *Progress Journal*.