

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN (TUTORIA GENERAL CON LAS FAMILIAS)</b>	<b>PRIMER TRIMESTRE</b>
	<b>Nivel: 3º Ed. PRIMARIA</b>	Tutor: Antonia Ureña
	<b>Curso escolar: 2017-18</b>	

## LENGUA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

### **UNIDAD 1.**

1. Utilizar estrategias, habilidades y normas para la comunicación.
2. Participar, exponer, escuchar y respetar el turno de palabra.
3. Identificar el sentido global de un texto oral.
4. Producir textos narrativos sencillos con distintas intenciones comunicativas.
5. Conocer la correspondencia entre fonemas y grafías.
6. Completar y escribir textos sencillos respetando los signos ortográficos de puntuación.

### **UNIDAD 2.**

1. Identificar el sentido global de un texto.
2. Desarrollar diferentes estrategias de aprendizaje.
3. Utilizar las TIC como instrumento de aprendizaje.
4. Identificar una oración y su verbo.
5. Formar oraciones de forma correcta
6. Localizar la sílaba tónica sabiendo que puede ocupar diferentes lugares en las palabras.

### **UNIDAD 3**

1. Identifica el sentido global de un texto.
2. Conocer la correspondencia entre fonemas y grafías en contextos de lecturas significativas.
3. Conocer y expresar el concepto de sustantivo y reconocerlo en un texto.
4. Diferenciar sustantivos comunes y propios.
5. Aplicar la norma ortográfica en palabras con *c* y *q*.
6. Aplicar la norma ortográfica en palabras con *za, zo, zu, ce, ci*.

### **UNIDAD 4**

1. Identificar el sentido global de un texto oral.
2. Producir textos narrativos sencillos con distintas intenciones comunicativas.
3. Conocer el concepto y la definición de palabras sinónimas.
4. Identificar el género y el número de un sustantivo.
5. Completar y escribir textos sencillos respetando el uso de los dos puntos y de la coma.

## **MATEMÁTICAS (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)**

### **UNIDAD 1**

1. Analizar y comprender el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema)
2. Identificar los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.
3. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales utilizando razonamientos apropiados e interpretar el valor de posición de cada una de sus cifras.
4. Utilizar los números ordinales en contextos reales.
5. Interpretar en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales utilizando razonamientos apropiados e interpretar el valor de posición de cada una de sus cifras.
6. Descomponer, componer y redondear números naturales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
7. Realizar operaciones con números naturales
8. Descomponer números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.

### **UNIDAD 2**

1. Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos (cambio, combinación, igualación, comparación) y multiplicativos (repetición de medidas y escalares sencillos), de una y dos operaciones en situaciones de la vida cotidiana. 2. Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora).
3. Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones futuras en distintos
4. Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
5. Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas.
6. Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la resolución de cálculos numéricos, según la naturaleza del cálculo que se va a realizar.
7. Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos.
8. Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades.

### **UNIDAD 3**

1. Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora).
1. Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo.
2. Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones futuras en distintos.

3. Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
4. Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas.
5. Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades. (
6. Utiliza algunas estrategias mentales de multiplicación y división con números sencillos, multiplica y divide por 2, 4,5,10,100; multiplica y divide por descomposición y asociación utilizando las propiedades de las operaciones.

#### **UNIDAD 4**

1. Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, estima por aproximación y redondea cuál puede ser el resultado lógico del problema, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución (mental, algorítmica o con calculadora).
2. Expresa matemáticamente los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y con claridad el proceso seguido en la resolución, analizando la coherencia de la solución y contrastando su respuesta con las de su grupo.
3. Toma decisiones, las valora y reflexiona sobre ellas en los procesos del trabajo matemático de su entorno inmediato, contrasta sus decisiones con el grupo, siendo capaz de aplicar las ideas claves en otras situaciones futuras en distintos
4. Realiza operaciones utilizando los algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
5. Realiza cálculos numéricos naturales utilizando las propiedades de las operaciones en resolución de problemas.
6. Utiliza la calculadora con criterio y autonomía en la realización de cálculos complejos
7. Utiliza algunas estrategias mentales de sumas y restas con números sencillos: opera con decenas, centenas y millares exactos, sumas y restas por unidades, o por redondeo y compensación, calcula dobles y mitades.
8. Utiliza algunas estrategias mentales de multiplicación y división con números sencillos, multiplica y divide por 2, 4,5,10,100; multiplica y divide por descomposición y asociación utilizando las propiedades de las operaciones.

### **C. DE LA NATURALEZA (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)**

#### **UNIDAD 1**

1. Conocer y utilizar criterios científicos para clasificar seres vivos, como el régimen alimentario, la forma de reproducirse o su morfología.
2. Identificar y clasificar animales invertebrados según criterios científicos.
3. Reconocer una especie de animal invertebrado con la ayuda de claves y pautas sencillas.
4. Integrar datos procedentes de la observación, directa e indirecta, a partir de la consulta de fuentes básicas, y comunicar los resultados.
5. Comunicar de forma escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.

#### **UNIDAD 2**

1. Identificar y clasificar animales según criterios científicos relacionados con su morfología.
2. Conocer criterios científicos relacionados con las funciones vitales utilizándolos para clasificar seres vivos, como su régimen alimentario o su forma de reproducirse.

3. Mostrar interés por la observación y el estudio de los vertebrados.
4. Comunicar de forma escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.

## **C. SOCIALES (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)**

### **UNIDAD 1**

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados.
2. Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación para obtener información y como instrumento para aprender, conocer y utilizar los conceptos claves
3. Explicar cómo es y de qué forma se originó el universo y sus principales componentes.
4. Ubicar el planeta Tierra en el sistema solar explicando el paso del geocentrismo al heliocentrismo y reconociendo los avances científicos en el conocimiento del universo y de la Tierra.
5. Explicar los movimientos de la Tierra y sus consecuencias, asociando las estaciones del año a dichos movimientos y a la inclinación de la Tierra.
6. Describir la secuencia día-noche como efecto de la rotación de la Tierra.
7. Explicar las características de la Luna y de los movimientos que realiza, identificando las fases lunares y sus consecuencias.
8. Reconocer los avances de la ciencia en el estudio del universo y de la Tierra, valorando la curiosidad humana y la importancia del conocimiento científico.

### **UNIDAD 2**

1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados utilizando diferentes fuentes.
2. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.
3. Realizar trabajos y presentaciones sencillos de manera guiada que supongan la búsqueda, selección y organización de textos.
4. Nombrar e identificar las capas que forman la Tierra, describiendo alguna de sus características.
5. Identificar los gases que forman el aire, explicando algunas características de cada uno de ellos.
6. Identificar y reconocer los puntos cardinales, desarrollar hábitos de orientación y nociones espaciales básicas, explicando distintas formas de representar la Tierra.