

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS.

Primer trimestre (3º Primaria)

En el primer trimestre se trabajarán 5 unidades:

Started Unit. Welcome to the Tiger Street club!: unidad de repaso y evaluación de los conocimientos previos del alumno.

- Saludar y despedirse correctamente.
- Escuchar y reconocer a los personajes del curso.
- Pedir y dar información personal (nombre, edad, dónde vive,...).
- Preguntar y decir dónde están las cosas con las correctas estructuras gramaticales.
- Escuchar y representar acciones (verbos) con mímica.
- Escuchar, gesticular y cantar las distintas canciones de la unidad:
Canción de bienvenida “*Welcome to the Tiger street club*” y “*The alphabet rap*” y “*The day of the week song y chant*”.
- Contar del 1 al 100.
- Identificar objetos de clase.
- Escuchar y representar diálogos cortos.
- Escuchar e identificar distintos tipos de clima.
- Aprender a decir y escribir la fecha de cada día.
- Jugar a *Tiger Street Club clapping game* y juegos TIC’s (pizarra digital).
- Escuchar y hacer el *Spelling Bee (deletrear palabras)*.
- Completar el *Picture Dictionary* de la Unidad Starter.
- Completar el *Progress Journal* de la Unidad Starter.

Unit 1. A computer for the club: unidad dedicada a las nuevas tecnologías.

- Reconocer e identificar nombres de distintas actividades.
- Escuchar y hacer el *Spelling Bee (deletrear palabras)*.
- Predecir lo que pasa en una historia. Escuchar, leer y representar la historia.
- Dar una respuesta personal y captar los valores de la historia.
- Aprender las canciones y rap de la unidad.
- Aprender y utilizar nuevas estructuras gramaticales (Do you...? Yes, I do. / No, I don't. // Are you...?. Yes, I am. / No I'm not).
- Diferenciar entre verbos regulares e irregulares (como el verbo to be)
- Escuchar y leer sobre el uso de los ordenadores. Preguntar y saber decir de qué forma usan un ordenador y de qué forma no.
- Escuchar y leer un informe.
- Preparar, planificar y escribir su trabajo.
- Reconocer el formato e-mail y escribir uno.
- Escuchar y responder al lenguaje del aula utilizando las estructuras gramaticales aprendidas.
- Responder a instrucciones en un juego y hacer juegos de observación.
- Completar el *Picture Dictionary* de la Unidad 1

• **Completar el *Progress Journal* de la Unidad 1**

Unit Halloween: unidad dedicada a la festividad de Halloween.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona como la festividad de *Halloween*.
- Identificar elementos relacionados con *Halloween*.
- Cantar canciones de *Halloween*.
- Buscar y contar elementos en un dibujo.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer una manualidad de *Halloween* siguiendo las instrucciones en inglés.

Unit 2. Animal world (Aprendemos sobre el mundo animal).

- Identificar partes del cuerpo de los animales.
- Identificar diferentes animales.
- Escuchar y hacer el *Spelling Bee (deletrear palabras)*.
- Practicar la tercera persona del verbo *Have got*.
- Describir a un animal usando las estructuras gramaticales: *Has it got....., Yes, it has* o *No, it hasn't*.
- Practicar la pronunciación de los sonidos: /ɪ/ e /i:./
- Identificar algunos mamíferos y reptiles, hablar de lo que les gusta, lo que comen, lo que beben...
- Aprender a hacer la ficha de un animal describiendo varias de sus características.
- Completar el *Picture Dictionary* de la Unidad 2.
- Completar el *Progress Journal* de la Unidad 2.

Unit Christmas: unidad especial dedicada a la festividad de la Navidad.

- Identificar elementos relacionados con la Navidad.
- Cantar un villancico en inglés.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer manualidades de Navidad siguiendo las instrucciones en inglés.