

## **Criterios de Evaluación. Área de CC. Sociales. 3º Trimestre**

### **2º Primaria**

#### **TEMA 5: ¡Cuántos trabajos!**

- Identificar trabajos que se llevan a cabo en la naturaleza.
- Diferenciar materias primas y productos elaborados.
- Identificar trabajos que se realizan en fábricas.
- Conocer las diferencias entre los talleres y las fábricas.
- Identificar trabajos que dan servicios.
- Conocer los medios de comunicación.
- Manejar contenidos en soporte digital.

#### **TEMA 6: Cuéntame una historia.**

- Reconocer el paso de tiempo e identificar el pasado, presente y futuro en su entorno.
- Conocer su historia personal.
- Manejar los instrumentos para medir el tiempo: el calendario y el reloj.
- Identificar las grandes etapas de la Historia.
- Describir los grandes inventos y descubrimientos de las personas a lo largo de la historia.
- Manejar contenidos en soporte digital

## **Criterios de Evaluación. Área de CC.de la Naturaleza. 3º Trimestre**

### **2º Primaria**

#### **TEMA 5: Investigamos la materia.**

- Clasificar los materiales según su origen.
- Describir las propiedades de los objetos según sus propiedades: origen, color, forma, flotabilidad.
- Identificar los cambios en la materia, como la disolución.
- Reconocer los tres estados del agua: líquido, sólido y gaseoso, y el paso de uno a otro.
- Comprender la fuerza de la gravedad.
- Diferenciar entre las fuerzas de contacto y sin contacto, los imanes.
- Conocer las propiedades del sonido: timbre, tono e intensidad.
- Conocer y aplicar la regla de las 3R.

#### **TEMA 6: Avanzamos con la tecnología.**

- Distinguir entre máquinas simples y máquinas complejas, montando y desmontando una máquina.
- Saber qué máquina se necesita para realizar las tareas diarias.
- Identificar las máquinas que necesitan los diferentes profesionales y las medidas de seguridad que deben seguir para ejercer su profesión.
- Identificar y diferenciar las fuentes de energías renovables y no renovables.
- Mostrar interés por la protección del medioambiente.
- Conocer y valorar los descubrimientos e inventos.
- Utilizar de manera adecuada el ordenador.

2º Primaria

**TEMA 9: Me gustaría.**

- Reconocer la importancia del esfuerzo, la constancia y el trabajo personal para conseguir aquello que deseamos.
- Valorar la riqueza polisémica de las palabras en la comunicación.
- Establecer la concordancia de género y número entre el sujeto y el predicado. El verbo.
- Diferenciar los sonidos *r* fuerte y *r* suave y relacionarlos con sus grafías.
- Desarrollar su capacidad comunicativa aprendiendo un género periodístico de carácter interpretativo como es la entrevista.
- Ofrecer a los alumnos otros ámbitos de lectura como los cómics y así fomentar su creatividad.
- Conocer las características básicas del cómic: códigos visuales y verbales.
- Aprender a interpretar los datos de una encuesta mediante la creación de gráficos de barras.
- Establecer la relación entre el tipo de profesión y trabajo, y los deseos, gustos o preferencias que tiene cada individuo.

**TEMA 10: ¡Ya lo tengo!**

- Reconocer palabras que pertenecen a un mismo campo semántico.
- Utilizar correctamente verbos en presente, pasado y futuro para expresar acciones.
- Diferenciar el uso de *por qué* y *porque*. Escribir oraciones utilizándolos correctamente.
- Reconocer la información relevante en un texto y utilizarla para escribir resúmenes.
- Identificar y reproducir textos informativos como noticias y notas informativas.
- Desarrollar su capacidad comunicativa narrando sucesos, expresando sus experiencias y sentimientos.
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como las leyendas.
- Jugar con el lenguaje.

**TEMA 11: Las riquezas de las lenguas.**

- Despertar en los alumnos la curiosidad por descubrir otras lenguas y culturas.
- Conocer y valorar la variedad lingüística de España.
- Aprender a utilizar distintos recursos literarios: la comparación.
- Identificar las oraciones como unidades de significado completo. Reconocer la oración simple, diferenciar los elementos que la constituyen: sujeto y predicado.
- Aprender y utilizar las reglas básicas de ortografía: escribir *m* antes de *p* y *b*, y *n* antes de *v*.
- Aprender formas diferentes de comunicarse con los demás. Comunicación a distancia: la carta.
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como poesías.

- Jugar con el lenguaje.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora: extraer información de un libro a través de su cubierta.
- Aprender el uso de la biblioteca y de las TIC como fuentes de información y aprendizaje.

## **TEMA 12: El buzón mágico.**

- Reconocer la importancia de los medios de comunicación en la sociedad.
- Conocer los distintos significados de las palabras homófonas.
- Reconocer y utilizar distintas clases de oraciones: enunciativas (afirmativas y negativas), exclamativas e interrogativas.
- Utilizar correctamente la raya de diálogo.
- Desarrollar su capacidad comunicativa dando y recibiendo opiniones, haciendo argumentaciones.
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como el teatro.
- Elaborar diálogos.
- Jugar con el lenguaje verbal y no verbal.
- Conocer la utilidad de elaborar un cartel explicativo.

**2º Primaria****TEMA 9: Un cuarto de hora.**

- Conocer y aplicar las tablas de multiplicar del 1, 4, 5, 8 y 10.
- Sumar y restar números de tres cifras.
- Comparar medidas de tiempo en la vida cotidiana.
- Diferenciar relojes analógicos y digitales.
- Identificar las figuras planas que componen una figura.
- Ordenar los enunciados de los problemas y aplicar la suma y la multiplicación para resolver problemas en situaciones reales.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Valorar el trabajo de todos.

**TEMA 10: Amasar la tabla del nueve.**

- Aprender las tablas del 7 y el 9.
- Resolver multiplicaciones sin llevadas en vertical.
- Conocer las equivalencias de las unidades de medida de tiempo: horas, minutos y segundos.
- Identificar cuerpos geométricos: prismas y pirámides.
- Reconocer cuál es la pregunta de un problema.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender a buscar nuevas posibilidades.

**TEMA 11: Tablas de arcilla.**

- Resolver multiplicaciones con llevadas.
- Aprender el concepto de división.
- Conocer y usar el sistema monetario.
- Identificar cuerpos redondos.
- Reconocer sucesos seguros, posibles e imposibles.
- Resolver problemas aplicando la suma, resta, multiplicación y división.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Conocer el origen de las cosas.

**TEMA 12: La mitad de un papel.**

- Calcular la mitad, el tercio y la cuarta parte.
- Conocer y usar las monedas y billetes de la Unión Europea.
- Reconocer la simetría en las figuras.
- Dibujar ejes de simetría.
- Aprender a completar enunciados de problemas.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender la importancia de las energías renovables.