

Criterios de Evaluación. Área de CC. Sociales. 2º Trimestre

2º Primaria

TEMA 3: Por tierra, mar y aire.

- Conocer las propiedades del agua y los estados en los que se puede encontrar en la naturaleza.
- Identificar minerales y describirlos según sus características.
- Conocer las características del aire.
- Describir e identificar los principales fenómenos atmosféricos.
- Reconocer que las actividades de las personas contaminan el paisaje natural.
- Concienciar y llevar a cabo actitudes respetuosas con el medioambiente.
- Manejar contenidos en soporte digital.

TEMA 4: ¿En el pueblo o en la ciudad?

- Identificar y describir el municipio, la localidad, el ayuntamiento y los órganos de gobierno que los dirigen.
- Mostrar interés y reconoce las tradiciones culturales y populares de su localidad.
- Reconocer las normas de educación vial, así como las señales de tráfico, los semáforos y las señales de los guardias de tráfico.
- Mostrar interés y respeto por las normas de convivencia de la sociedad.
- Manejar contenidos en soporte digital.

Criterios de Evaluación. Área de CC.de la Naturaleza. 2º Trimestre **2º Primaria**

TEMA 3: Excursión al cuerpo humano.

- Identificar los cinco sentidos: vista, oído, gusto, tacto y olfato, y relacionarlos con sus órganos.
- Conocer los principales huesos y músculos del cuerpo e identificarlos con el aparato locomotor.
- Conocer los órganos y funciones del aparato respiratorio, circulatorio y digestivo.
- Conocer las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción.
- Aceptar y valorar las cualidades propias y las de los compañeros

TEMA 4: La salud es lo primero.

- Reconocer los hábitos saludables relacionados con el bienestar y la seguridad personal.
- Conocer la frecuencia de consumo de los alimentos para tener una dieta saludable.
- Clasificar los diferentes grupos de alimentos en la pirámide de los alimentos.
- Identificar los alimentos que necesitan frío para su conservación.
- Identificar la etiqueta de los alimentos y saber interpretarla de manera correcta.
- Mostrar interés por el cuidado y mantenimiento de su salud reflexionando sobre su alimentación y la práctica de ejercicio físico.

2º Primaria

TEMA 5: El agua es un tesoro.

- Tomar conciencia de la importancia del agua para los seres vivos y el planeta.
- Reconocer y formar palabras derivadas a partir de una dada.
- Distinguir entre el singular y el plural y utilizar correctamente las formas del artículo, definido e indefinido.
- Utilizar correctamente los signos de puntuación: la coma.
- Desarrollar su capacidad comunicativa describiendo lugares con el vocabulario adecuado.
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como las adivinanzas.
- Leer, comprender y resolver adivinanzas.
- Jugar con el lenguaje.
- Conocer las partes de un anuncio. Identificar el lenguaje verbal y no verbal que lo componen.
- Desarrollar la riqueza cultural mediante el conocimiento de distintos recursos literarios.

TEMA 6: Así soy yo.

- Construir una imagen positiva de uno mismo.
- Reconocer y formar palabras compuestas.
- Conocer y utilizar los demostrativos.
- Adquirir las convenciones del código escrito, lectura y escritura de palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe y güi*.
- Realizar descripciones sencillas de personas incluyendo diferentes aspectos físicos, de carácter, intereses...
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como los romances.
- Adquirir capacidades que les permitan comprender y crear mensajes, expresarse y comunicarse con distintos tipos de signos (lingüísticos, corporales, plásticos, sonoros, etc.).
- Aprender a recitar poesías.
- Jugar con el lenguaje.

TEMA 7: Cede el paso.

- Aprender normas y señales de educación vial.
- Fomentar actitudes de respeto por las normas y señales de educación vial.
- Formar familias de palabras a partir de una dada.
- Trabajar la concordancia entre los adjetivos y los nombres a los que acompañan.
- Formar correctamente grupos nominales.
- Utilizar correctamente las letras *g* y *j*.
- Describir un objeto.
- Desarrollar su capacidad comunicativa redactando y elaborando anuncios.
- Disfrutar con la lectura y representación de distintos recursos literarios como obras de teatro.
- Utilizar el humor en producciones orales y escritas: el chiste.

TEMA 8: Guapos por dentro.

- Relacionar los hábitos saludables con el bienestar y la salud personal.
- Utilizar el lenguaje de manera creativa, recurriendo a diferentes recursos expresivos como las onomatopeyas.
- Conocer los diferentes tipos de pronombres personales.
- Saber utilizar los pronombres personales dentro de un contexto.
- Escribir correctamente palabras con *br*, *bl*.
- Realizar descripciones de animales utilizando un vocabulario variado.
- Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos.
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como las fábulas.
- Promover el aprendizaje de la narración de cuentos o historias, aplicando los conocimientos del lenguaje, para desarrollar su capacidad comunicativa.

2º Primaria**TEMA 5: Números para pedalear.**

- Comparar números de tres cifras: mayor que, menor que.
- Representar números en la recta numérica.
- Realizar restas con llevadas.
- Aprender la prueba de la resta.
- Utilizar el kilo, medio kilo, cuarto de kilo y gramo.
- Identificar los polígonos y sus elementos.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender la importancia de no contaminar el aire.

TEMA 6: Cerca de ciento cuarenta.

- Redondear números de tres cifras.
- Restar números naturales de tres cifras con dos llevadas.
- Saber comparar medidas de capacidad y agruparlas.
- Aprender a clasificar los triángulos según sus lados.
- Identificar qué datos son necesarios para resolver problemas y aplicar la resta con llevadas para resolver problemas en situaciones reales.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos.
- Aprender la importancia de no dejarse llevar por las apariencias

TEMA 7: De excursión en pareja.

- Aprender los números pares e impares.
- Transformar sumas en productos.
- Conocer y utilizar la tabla del 2.
- Interpretar los gráficos de barras.
- Usar el calendario.
- Aprender los cuadriláteros.
- Identificar qué operaciones hay que realizar en los problemas.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender la importancia de respetar el turno.

TEMA 8: La primera en descanso.

- Aprender los números ordinales hasta el 20º.
- Diferenciar los conceptos de doble y triple.
- Saber la tabla del 3 y la tabla del 6.
- Usar el reloj.
- Identificar y distinguir círculos y circunferencias.
- Interpretar pictogramas.
- Identificar qué datos faltan en el planteamiento de un problema.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos.
- Aprender la importancia del descanso.

