

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º Primaria

ÁREA DE CC. SOCIALES. 1º Trimestre

TEMA 1: DE PASEO POR EL ESPACIO.

- Conocer los planetas del sistema solar y las características del Sol y la Tierra.
- Comprender que la Tierra tarda un año en dar la vuelta alrededor del Sol y este movimiento causa las cuatro estaciones.
- Comprender que la Tierra tarda un día en dar una vuelta sobre sí misma y este movimiento causa el día y la noche
- Conocer los elementos que forman la Tierra.
- Saber que la Tierra es esférica y está dividida en dos hemisferios.
- Saber orientarse gracias a la salida del Sol.
- Interpretar planisferios de manera correcta.
- Manejar contenidos en soporte digital.

TEMA 2: UN MUNDO DE PAISAJES.

- Conocer los paisajes naturales de montaña y costa.
- Identificar los elementos humanizados que han incorporado las personas en los paisajes.
- Identificar los tres cursos de un río.
- Comprender qué es un espacio protegido y respetarlo.
- Manejar contenidos en soporte digital.
- Realizar un trabajo en equipo de manera pacífica y social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

ÁREA DE CC.DE LA NATURALEZA.

1º Trimestre

TEMA 1: ;CUÁNTOS SERES VIVOS!

- Diferenciar entre seres vivos y objetos inertes, así como reconocer las características básicas de los seres vivos.
- Identificar las partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flores y frutos).
- Distinguir entre árboles de hoja caduca y perenne, arbustos y hierbas.
- Comprender la diferencia entre los animales herbívoros, carnívoros y omnívoros, así como el medio en el que viven.
- Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados y los cinco grupos de vertebrados.
- Fomentar el interés y el respeto hacia los seres vivos.

TEMA 2: SOMOS NATURALEZA

- Identificar a las plantas como organismos productores y a los animales como consumidores.
- Diferenciar entre plantas silvestres y plantas cultivadas, y conocer sus cuidados.
- Distinguir entre animales salvajes y animales domésticos, y conocer sus cuidados.
- Reconocer la naturaleza como el hogar de todos los seres vivos.
- Valorar la interrelación entre el ser humano y el medioambiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º Primaria

ÁREA DE LENGUA

1º Trimestre

- Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
- Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.
- Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.
- Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el gusto por la lectura como fuente de disfrute.
- Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación de resultados de pequeñas investigaciones y/o trabajos.
- Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.
- Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.
- Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.

TEMA 1: TENGO UNA PREGUNTA

- Despertar en los alumnos la curiosidad por descubrir el porqué de algunas cosas.
- Reconocer los elementos que forman las palabras: letras y sílabas.
- Conocer las letras del abecedario.
- Utilizar el alfabeto para ordenar palabras.
- Reconocer las sílabas de las palabras, separándolas con guiones al final de la línea.
- Desarrollar su capacidad comunicativa dando y recibiendo pequeñas instrucciones.
- Disfrutar con la lectura de distintos textos literarios como poesías, trabalenguas y refranes.
- Jugar con el lenguaje.

TEMA 2: PLANTAS AMIGAS

- Conocer, proteger y valorar el mundo natural como elemento imprescindible en la vida del ser humano.
- Desarrollar su capacidad comunicativa mediante el uso de sinónimos.
- Reconocer y clasificar nombres propios y comunes.
- Reconocer el uso de las mayúsculas al comienzo de la oración y después de un punto.
- Conocer y utilizar los signos de interrogación y exclamación correctamente en la producción de textos escritos y orales.
- Aprender correctamente a dar información a los demás cuando nos la solicitan.
- Disfrutar con la lectura de distintos textos literarios como las poesías.
- Jugar con el lenguaje.

TEMA 3: ¡NO TE RINDAS!

- Valorar la importancia del esfuerzo para conseguir lo que nos proponemos y superar las dificultades que se nos presentan.
- Desarrollar la capacidad comunicativa mediante el uso de antónimos.
- Conocer las diferentes clases de nombres (individuales y colectivos) y utilizarlos en el contexto adecuado.
- Trabajar la lectura y la escritura de palabras con ca, co, cu, que y qui y completar el vocabulario del alumno.
- Reconocer la información relevante de una experiencia y utilizarla para escribir o contar una anécdota.
- Disfrutar con la lectura de distintos textos literarios como el cuento.
- Valorar los recursos creativos, mediante la lectura de distintos textos, para desarrollar la imaginación.

TEMA 4: VERDE NAVIDAD

- Desarrollar hábitos de cuidado y respeto hacia el mundo natural y los seres vivos.
- Desarrollar su capacidad comunicativa mediante el uso de diminutivos y aumentativos. 3. Formar adecuadamente grupos nominales: artículo-nombre, respetando la concordancia de género y número.
- Trabajar la lectura y la escritura de palabras con za, zo, zu, ce y ci, y completar el vocabulario del alumno.
- Desarrollar habilidades para comunicarse de manera escrita.
- Conocer los elementos que caracterizan la carta como medio de comunicación.
- Disfrutar con la lectura de distintos recursos literarios como el teatro.
- Valorar los recursos creativos, mediante la lectura de distintos textos tanto literarios (teatro) como no literarios (los villancicos), para desarrollar la imaginación.
- Desarrollar la riqueza cultural mediante el conocimiento de distintos recursos literarios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º Primaria

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1º Trimestre

TEMA 1: DECENAS DE ESTRELLAS

- Reconocer una decena.
- Formar y utilizar números naturales de dos cifras.
- Componer y descomponer números de dos cifras.
- Sumar números naturales de dos cifras sin llevadas en vertical y en horizontal.
- Identificar los términos de la suma y de la resta.
- Restar sin llevadas números de dos cifras en vertical y en horizontal.
- Comparar medidas de longitud en la vida cotidiana. Utilizar el palmo y el paso como
- medidas de longitud.
- Identificar distintas orientaciones espaciales (encima, debajo, delante, detrás, izquierda,
- derecha, arriba, abajo, entre).
- Seguir un recorrido en la cuadrícula.
- Identificar qué enunciados son problemas y aplicar la suma y la resta para resolver
- problemas en situaciones reales.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Utilizar la imaginación para conocer las cosas y usarlas de un modo distinto

TEMA 2: SALTOS EN LÍNEA RECTA

- Formar y utilizar números naturales de hasta dos cifras.
- Comparar y ordenar números naturales hasta el 99.
- Redondear números naturales a la decena.
- Representar números en la recta numérica.
- Realizar sumas con llevadas.
- Comparar cantidades.
- Aprender a distinguir tipos de líneas.
- Aprender posiciones relativas de las rectas.
- Resolver problemas.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Observar y respetar el medio natural que nos rodea.

TEMA 3: UN PAISAJE DE CIEN PIEZAS

- Adquirir el concepto de centena.
- Formar números de tres cifras.
- Reconocer el valor de posición de las cifras de un número.
- Hacer composiciones y descomposiciones.
- Sumar y restar números de tres cifras.
- Comparar pesos de elementos cotidianos.
- Distinguir las figuras planas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.
- Interpretar y completar tablas de doble entrada.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
- Aprender a superar obstáculos.

TEMA 4: UN BOSQUE CENTENARIO

- Aprender los números ordinales hasta el 20º.
- Diferenciar los conceptos de doble y triple.
- Saber la tabla del 3 y la tabla del 6.
- Usar el reloj.
- Identificar y distinguir círculos y circunferencias.
- Interpretar pictogramas.
- Identificar qué datos faltan en el planteamiento de un problema.
- Desarrollar estrategias de cálculo mental.
- Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos.
- Aprender la importancia del descanso.