

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS.

Primer trimestre (2º Primaria)

En el primer trimestre se trabajarán 5 unidades:

Starter Unit. How are you Tiger?: unidad de repaso y evaluación de los conocimientos previos del alumno.

- Saludar y despedirse correctamente.
- Escuchar, entender, repetir y representar con mímica acciones diarias (levantarse, lavarse la cara, desayunar, ir al colegio....)
- Escuchar y representar acciones (verbos) con mímica.
- Escuchar, gesticular y cantar las distintas canciones de la unidad:
Canción de bienvenida “*Let’s have fun in english*” y “*The number chant*” y “*The day of the week song y chant*”.
- Preguntar el nombre y la edad y responder.
- Identificar colores.
- Contar del 1 al 20.
- Identificar objetos de clase.
- Escuchar y representar diálogos cortos.
- Escuchar e identificar distintos tipos de clima.
- Participar en juegos usando las TIC´s (pizarra digital).
- Aprender a decir y escribir la fecha de cada día.

Unit 1. A surprise: unidad dedicada a las partes de la casa.

- Reconocer e identificar los distintos tipos, partes y objetos de una casa.
- Escuchar y decir el “*Tiger’s word chant*”.
- Identificar dónde van los objetos en una casa.
- Cantar una canción sobre dónde van los objetos en una casa.
- Decir los objetos que tienen en su habitación/casa.
- Escuchar y entender un cuento e identificar las partes de la casa que aparecen .
- Dar una respuesta personal y captar los valores del cuento.
- Completar un cuento en el que faltan palabras.
- Representar diálogos escuchando y representando lo que se hace en las distintas partes de la casa.
- Identificar los tipos de casas en las que viven los niños del Reino Unido.
- Escuchar y responder al lenguaje del aula utilizando las estructuras gramaticales aprendidas.
- Responder a instrucciones en un juego y hacer juegos de observación.
- Aprender y decir trabalenguas.

Unit Halloween: unidad dedicada a la festividad de Halloween.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona como la festividad de *Halloween*.
- Identificar elementos relacionados con *Halloween*.
- Cantar canciones de *Halloween*.
- Buscar y contar elementos en un dibujo.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer una manualidad de *Halloween* siguiendo las instrucciones en inglés.

Unit 2. A new pet: unidad dedicada a las mascotas.

- Reconocer e identificar nombres de mascotas.
- Identificar distintas comidas para animales.
- Preguntar y hablar sobre las mascotas utilizando las estructuras gramaticales:
What has she/he got?, Has she/he got a (kitten)?, Yes, he/she has. No, he/she hasn't.
What do (rabbits) eat?, (Rabbits) eat (grass).
- Escuchar y decir una rima tradicional: *Two little dicky birds*
- Identificar mascotas típicas del Reino Unido, en casa y en el colegio.
- Escuchar y decir un trabalenguas.

Unit Christmas: unidad especial dedicada a la festividad de la Navidad.

- Identificar elementos relacionados con la Navidad.
- Cantar un villancico en inglés.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer manualidades de Navidad siguiendo las instrucciones en inglés.