

# **1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 3º Trimestre**

## **Área de Lengua**

### **Unidad 9: El acertijo de las sillas**

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Desarrollar la capacidad comunicativa.
4. Reconocer y trazar todas las vocales y consonantes que forman el abecedario, en mayúscula y minúscula, y asociarlas a su sonido correspondiente.
5. Identificar las sílabas que componen una palabra y las palabras que componen una oración.
6. Utilizar correctamente el guion para cortar palabras al final de línea.
7. Describir objetos.
8. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente.
9. Escribir un anuncio.
10. Disfrutar con la lectura de cuentos.
11. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
12. Entender la importancia del reciclado para la conservación del medioambiente.

### **Unidad 10: Los ruiseñores y el gorrión**

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Saber leer comprensivamente palabras (interpretar signos abstractos).
4. Desarrollar la capacidad comunicativa.
5. Adquirir y comprender el concepto de sinónimo, entender su sentido práctico en la lengua y enriquecer el vocabulario.
6. Establecer la concordancia de número y persona entre el sujeto y el predicado.
7. Utilizar correctamente los signos de puntuación: la coma.
8. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente.
9. Contar una experiencia personal.
10. Comprender el contenido de una noticia.
11. Disfrutar con la lectura de leyendas.
12. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
13. Construir una imagen positiva de uno mismo.

## **Unidad 11: Escuela de inventores**

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Saber leer comprensivamente palabras (interpretar signos abstractos).
4. Desarrollar la capacidad comunicativa.
5. Adquirir y comprender el concepto de antónimo, entender su sentido práctico en la lengua y enriquecer el vocabulario.
6. Identificar el tiempo de una forma verbal.
7. Escribir correctamente palabras con *güe, güi*.
8. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente.
9. Trabajar estrategias que permitan comprender un texto expositivo.
10. Leer y comprender un texto poético.
11. Disfrutar con la lectura y jugar con el lenguaje.
12. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
13. Reconocer la importancia de respetar a los demás.

## **Unidad 12: Ceniciento**

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Saber leer comprensivamente palabras (interpretar signos abstractos).
4. Desarrollar la capacidad comunicativa.
5. Identificar y agrupar palabras de una misma familia.
6. Conocer y utilizar correctamente los pronombres personales.
7. Aplicar la regla de uso de los signos de interrogación y exclamación.
8. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente y dar las instrucciones de manera ordenada.
9. Trabajar estrategias que permitan comprender un texto instructivo.
10. Leer y comprender un texto teatral.
11. Disfrutar con la interpretación de escenas teatrales.
12. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
13. Reconocer la importancia de buenos hábitos de ayuda, colaboración y respeto dentro de los grupos sociales.

## **Área de Matemáticas.**

### **Unidad 9: Taller de relojes**

1. Distinguir nombre y grafía de números del hasta el 99.
2. Reconocer el valor de posición de las cifras de números hasta 99.
3. Comparar números utilizando los signos mayor ( $>$ ), menor ( $<$ ) e igual ( $=$ ).
4. Identificar el vocabulario que representan situaciones de suma y de resta.
5. Realizar sumas con llevadas.
6. Resolver sumas y restas.
7. Comprender y utilizar un reloj de agujas.
8. Leer la hora en punto y la hora y media en un reloj de agujas.
9. Comprender e identificar los triángulos.
10. Conocer y utilizar los números ordinales hasta el décimo.
11. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
12. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
13. Adivinar la pregunta que se resuelve con una operación.
14. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
15. Reflexionar sobre la importancia de utilizar material reciclado.

### **Unidad 10: Tres puntos a las 11 en...**

1. Distinguir números pares e impares.
2. Comprender y aplicar la propiedad conmutativa de la suma.
3. Realizar sumas con llevadas.
4. Resolver sumas y restas.
5. Comprender y utilizar un reloj digital.
6. Leer la hora en punto y la hora y media en un reloj digital.
7. Comprender e identificar los cuadriláteros.
8. Identificar la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo.
9. Comprender la información de una tabla de doble entrada.
10. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
11. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
12. Elegir la pregunta que se puede resolver.
13. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
14. Reflexionar sobre la importancia de esforzarse para conseguir algo.

### **Unidad 11: Recogiendo esferas**

1. Sumar tres números con llevadas.
2. Conocer y utilizar las monedas de céntimo y de euro.
3. Resolver sumas y restas.
4. Comprender el concepto de multiplicación como la suma del mismo número varias veces.
5. Comprender y aplicar la propiedad conmutativa de la multiplicación.
6. Conocer los cuerpos redondos: cilindro, cono y esfera.
7. Registrar datos en tablas de doble entrada.
8. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
9. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
10. Elegir la respuesta adecuada.
11. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
12. Reflexionar sobre la importancia de ayudar a los demás.

### **Unidad 12: Suma de medallas**

1. Distinguir nombre y grafía de números del hasta el 99.
2. Reconocer el valor de posición de las cifras de números hasta 99.
3. Comparar números utilizando los signos mayor ( $>$ ), menor ( $<$ ) e igual ( $=$ ).
4. Resolver sumas, restas y multiplicaciones.
5. Construir las tablas de multiplicar.
6. Conocer y utilizar monedas y billetes de euro.
7. Comprender y utilizar el concepto de reparto.
8. Conocer diferentes cuerpos geométricos: los prismas y las pirámides.
9. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
10. Aplicar diferentes operaciones para resolver problemas en situaciones reales.
11. Relacionar los problemas con las soluciones.
12. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
13. Reflexionar sobre la importancia que tiene jugar a lo que nos gusta.

## **1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 3º Trimestre**

### **Área de Ciencias Sociales.**

## **Unidad 5: Ayer, hoy y mañana.**

1. Secuenciar acontecimientos de la vida personal usando nociones temporales básicas (antes, ahora, después).
2. Conocer las medidas básicas de organización del tiempo (años, meses, semanas, días, horas).
3. Reconocer al calendario como elemento gráfico esencial para organizar el tiempo anual.
4. Conocer las estaciones que conforman un año, su secuencia temporal y su inicio.
5. Comprender el paso del tiempo en los seres humanos.
6. Realizar trabajos individuales ayudándose de diferentes fuentes de información.
7. Manejar contenidos en soporte digital.

## **Unidad 6: Un viaje por el tiempo.**

1. Ordenar temporalmente algunos hechos relevantes de la vida familiar o del entorno más próximo, utilizando métodos sencillos de observación y unidades de medida temporales básicas (día, semana, mes, año).
2. Identificar hechos ocurridos en el pasado y en el presente situándolos en contexto correspondiente.
3. Analizar los diferentes modos de desplazarse de los seres humanos a lo largo de la historia.
4. Identificar los medios de transporte más comunes del entorno.
5. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
6. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.
7. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.
8. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
9. Utilizar las Tecnologías de Información y la Comunicación para obtener información, aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.

## **1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 3º Trimestre**

### **Área de Ciencias de la Naturaleza.**

## **Unidad 5: ¡Cuántos materiales!**

1. Reconocer el origen de algunos materiales.
2. Conocer las propiedades de algunos materiales y su relación con el uso que se les da a cada uno de ellos.
3. Identificar los cambios que sufren los materiales tras la exposición a agentes ambientales.
4. Reconocer las fuentes de energía más importantes y cómo afecta su obtención al medioambiente.
5. Identificar determinadas actitudes positivas para el cuidado del medioambiente.
6. Conocer y aplicar la regla de las 3R.

## **Unidad 6: Las máquinas nos ayudan**

1. Diferenciar entre máquinas sencillas y complejas, y reconocer el tipo de energía que necesita cada una de ellas para funcionar.
2. Reconocer algunas máquinas de su entorno relacionándolas con los trabajos u oficios en las que se emplea cada una de ellas.
3. Conocer y valorar los descubrimientos tecnológicos y su influencia en nuestra vida diaria.
4. Comenzar con el uso adecuado del ordenador.