

1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 2º Trimestre

Área de Lengua

Unidad 5: El acertijo de la carrera.

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia de un cuento.
3. Identificar y trazar la consonante *j* y el dígrafo *ll*, en mayúscula y minúscula, y asociarlos a su sonido correspondiente.
4. Leer y escribir palabras y oraciones con *za*, *zo*, *zu*, *ce* y *ci*.
5. Reconocer y formar diminutivos.
6. Adquirir el concepto de nombre y la diferencia entre nombre común y propio.
7. Escribir correctamente palabras con *ge* y *gi*.
8. Leer y comprender una retahíla.
9. Comprender mensajes escritos y realizar las tareas que se piden.
10. Trabajar estrategias que permitan adquirir un adecuado dominio de la comprensión lectora.
11. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente.
12. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.

Unidad 6: El ratón y la flor.

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Desarrollar la capacidad comunicativa.
4. Leer comprensivamente palabras.
5. Reconocer y trazar el dígrafo *ch* y las consonantes *y*, *x*, *k* y *w* en mayúscula y minúscula, y asociarlas a su sonido correspondiente.
6. Comprender la formación de palabras compuestas.
7. Leer y escribir palabras con las sílabas *ca*, *co*, *cu*, *que*, *qui*.
8. Utilizar los adjetivos en el género y el número correctos.
9. Expresar oralmente y por escrito cómo son las personas.
10. Leer un fragmento teatral.
11. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
12. Inventar un cuento.

Unidad 7: La nieve.

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Desarrollar la capacidad comunicativa.
4. Leer comprensivamente palabras.
5. Reconocer y trazar los grupos consonánticos *pl, pr, bl, br, cl* y *cr* en mayúscula y minúscula, y asociarlos a su sonido correspondiente.
6. Comprender la formación de aumentativos.
7. Leer y escribir palabras con las sílabas *za, zo, zu, ce* y *ci*.
8. Diferenciar el género masculino y el femenino.
9. Describir lugares.
10. Leer, comprender y escribir postales.
11. Leer, comprender y cantar canciones.
12. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
13. Expresarse oralmente delante de los compañeros.

Unidad 8: El flautista de dormilona.

1. Escuchar y comprender un cuento.
2. Reconocer los personajes, los detalles y la secuencia del cuento de la unidad.
3. Desarrollar la capacidad comunicativa.
4. Leer comprensivamente palabras.
5. Reconocer y trazar los grupos consonánticos *fl, fr, gl, gr, dr* y *tr* en mayúscula y minúscula, y asociarlos a su sonido.
6. Identificar los nombres individuales y los colectivos.
7. Leer y escribir palabras con las sílabas *ga, go, gu, gue, gui*.
8. Diferenciar el número singular y el plural.
9. Describir animales.
10. Completar una ficha.
11. Leer y comprender las fábulas.
12. Repasar y afianzar los contenidos de la unidad.
13. Expresarse oralmente delante de los compañeros.

1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 2º Trimestre

Área de Matemáticas

Unidad 5: Una fecha especial.

1. Distinguir nombre y grafía de números hasta el 59.
2. Identificar el número de elementos de un conjunto.
3. Reconocer el valor de posición de las cifras de números hasta el 59.
4. Identificar el vocabulario que representa situaciones de suma y de resta.
5. Sumar y restar tres números de una cifra, en horizontal.
6. Sumar y restar números de dos cifras.
7. Utilizar el calendario.
8. Conocer los meses del año, su orden en el calendario y número de días.
9. Reconocer y escribir fechas, atendiendo al día y al mes.
10. Reconocer y dibujar polígonos.
11. Localizar los lados de un polígono.
12. Distinguir entre el interior, exterior y frontera de una figura plana.
13. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
14. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
15. Elegir la pregunta que se puede resolver con un enunciado.
16. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
17. Reflexionar sobre la importancia de no contaminar ni malgastar el agua.

Unidad 6: La mitad de mi naranja.

1. Distinguir nombre y grafía de números del hasta el 79.
2. Identificar el número de elementos de un conjunto.
3. Reconocer el valor de posición de las cifras de números hasta 79.
4. Situar en la recta numérica el anterior y posterior a un número.
5. Identificar el vocabulario que representan situaciones de suma y de resta.
6. Sumar y restar números de dos cifras, en horizontal.
7. Sumar y restar tres números de dos cifras, en vertical.
8. Medir longitudes: palmo, pie, paso.
9. Identificar los conceptos entero y mitad.
10. Realizar recuentos de datos.
11. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
12. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
13. Hacer clasificaciones: localizar diferentes categorías en contextos de problemas.
14. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
15. Reflexionar sobre la importancia de mantener limpio el entorno natural.

Unidad 7: Luces para la luna.

1. Distinguir nombre y grafía de números del hasta el 99.
2. Identificar el número de elementos de un conjunto.
3. Reconocer el valor de posición de las cifras de números hasta 99.
4. Situar números en la recta numérica: mayor, menor, entre.
5. Identificar el vocabulario que representan situaciones de suma y de resta.
6. Sumar y restar con la recta numérica.
7. Realizar sumas y restas.
8. Medir longitudes y capacidades.
9. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
10. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
11. Ordenar las fases de un problema.
12. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
13. Reflexionar sobre la importancia de conocer nuevas costumbres.

Unidad 8: ¿Quién pesa más?

1. Distinguir nombre y grafía de números del hasta el 99.
2. Reconocer el valor de posición de las cifras de números hasta 99.
3. Comparar números utilizando los signos mayor ($>$), menor ($<$) e igual ($=$).
4. Identificar el vocabulario que representan situaciones de suma y de resta.
5. Realizar sumas con llevadas completando 10 unidades.
6. Resolver sumas y restas.
7. Utilizar los conceptos izquierda y derecha como dirección.
8. Realizar recorridos en una cuadrícula.
9. Comparar masas: pesa más, pesa menos.
10. Interpretar y registrar datos en un gráfico de barras.
11. Desarrollar estrategias de cálculo mental.
12. Aplicar la suma y la resta para resolver problemas en situaciones reales.
13. Inventar los datos que faltan para resolver una pregunta.
14. Utilizar dispositivos tecnológicos para afianzar los contenidos estudiados.
15. Reflexionar sobre la importancia de cuidar a las mascotas.

1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 2º Trimestre

Área de Ciencias Sociales.

Unidad 3: ¿Qué tiempo hace hoy?

1. Conocer las principales características del agua y el aire.
2. Diferenciar los fenómenos meteorológicos y describir algunas sensaciones que estos producen en el cuerpo.
3. Incorporar vocabulario nuevo relacionado con el tiempo atmosférico.
4. Trabajar la sucesión de las estaciones del año y los cambios de tiempo atmosférico a lo largo de ellas.
5. Conocer algunas acciones humanas que contaminan el aire y el agua.
6. Hacer un uso responsable del agua dulce por tratarse de un bien escaso.
7. Trasladar los conocimientos adquiridos a la vida diaria y adquirir pautas de comportamiento responsable y constructivo.
8. Fomentar la participación en actividades grupales.
9. Recopilar información mediante la observación y mediante encuestas.
10. Manejar contenidos en soporte digital.

Unidad 4: Así es mi mundo

1. Diferenciar en los paisajes elementos naturales de aquellos que han sido contruidos por el ser humano.
2. Reconocer infraestructuras contruidas por el ser humano en un contexto natural y conocer su utilidad.
3. Detectar acciones humanas que perjudican el entorno natural y plantear acciones para paliarlas.
4. Diferenciar entre día y noche e identificar las características de cada momento.
5. Realizar un trabajo en equipo respetando las ideas y opiniones del resto del grupo, asumiendo las responsabilidades que le corresponden, y aportando ideas.
6. Interpretar y recoger información de mapas.
7. Manejar contenidos en soporte digital

1º Educación Primaria. Criterios de Evaluación. 2º Trimestre

Área de Ciencias de la Naturaleza.

Unidad 3: Un paseo por la naturaleza

1. Diferenciar entre seres vivos y seres inertes reconociendo las características básicas de los seres vivos.
2. Identificar las partes de una planta y los elementos necesarios para su vida: agua, tierra, luz y aire.
3. Clasificar a los animales, según sus características físicas, cómo se desplazan y el lugar en el que viven.
4. Clasificar a los animales por sus formas de nacer (vivíparos u ovíparos) y según el tipo de alimentación (carnívoro, herbívoro u omnívoro).
5. Comprender las diferencias entre los animales domésticos y salvajes
6. Conocer algunas formas de adaptación de los animales a su hábitat, por ejemplo, el camuflaje.

Unidad 4: Un mundo de animales

1. Diferenciar entre animales vertebrados (con huesos) e invertebrados (sin huesos).
2. Tipos de animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios.
3. Conocer las principales características de los mamíferos, las aves y los reptiles.
4. Conocer las características de los peces y anfibios y establecer la diferencia entre ellos. Fomentar el respeto e interés por los seres vivos.