

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS. (1º Primaria)

En el primer trimestre se trabajarán 5 unidades.

Started Unit: unidad de repaso y evaluación de los conocimientos previos del alumno.

- Aprender a saludar y despedirse.
- Escuchar, entender y repetir acciones diarias (levantarse, lavarse la cara, desayunar, ir al colegio....)
- Escuchar y representar acciones (verbos) con mímica.
- Escuchar, gesticular y cantar las distintas canciones de la unidad:
Canción de bienvenida "*Hello, I'm Tiger*", "*What's your name?*" y "*the colour chant*".
- Preguntar el nombre y la edad y responder.
- Identificar varios colores.
- Contar del 1 al 10.
- Escuchar y representar diálogos cortos.
- Escuchar e identificar distintos tipos de clima.
- Participar en juegos usando las TIC's (pizarra digital).
- Completar una secuencia de dibujos y decir el tiempo atmosférico.

Unit 1 . Back to school: unidad dedicada al entorno escolar.

- Reconocer e identificar materiales escolares.
- Escuchar y decir el *Tiger's word chant* y cantar *Can I have this pen, please?*
- Escuchar y entender un cuento e identificar los materiales escolares del cuento.
- Dar una respuesta personal y captar los valores del cuento.
- Practicar la pronunciación: /p/
- Representar diálogos escuchando, representando y diciendo lo que hacen en el colegio.
- Responder a instrucciones en un juego.

Unit Halloween: unidad dedicada a la festividad de Halloween.

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona como la festividad de *Halloween*.
- Identificar elementos relacionados con *Halloween*.
- Cantar canciones de *Halloween*.
- Buscar y contar elementos en un dibujo.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer una manualidad de *Halloween* siguiendo las instrucciones en inglés.

Unit 2. The Gingerbreadman. (Aprendemos las partes del cuerpo).

- Reconocer e identificar partes del cuerpo.
- Identificar los cinco sentidos y relacionarlos con las partes del cuerpo.
- Pronunciación del sonido : /əʊ/.
- Decir los sentidos que se usan para distintas cosas.
- Escuchar cantar y representar una canción tradicional: *Hokey cokey* y *Head, shoulders, knees and toes*.
- Identificar juegos infantiles tradicionales del Reino Unido.
- Escuchar y decir una rima tradicional.
- Utilizar las estructuras gramaticales: I´ve got, This is....
- Aprender y utilizar el adjetivo posesivo: My.

Unit Christmas: unidad especial dedicada a la festividad de la Navidad.

- Identificar elementos relacionados con la Navidad.
- Cantar un villancico en inglés.
- Escuchar y representar un diálogo.
- Hacer manualidades de Navidad siguiendo las instrucciones en inglés.