

Criterios de evaluación para el 2º trimestre del área de inglés.

1º Primaria.

En el segundo trimestre se trabajarán 4 unidades.

Unit 3. Tiger is lost. (Aprendemos los miembros de la familia).

- Reconocer , identificar y nombrar a los miembros de la familia.
- Escuchar y reconocer familias grandes y pequeñas.
- Pronunciación del sonido : /g/.
- Identificar diferencias entre familias.
- Hablar sobre su familia.
- Utilizar la estructura gramatical: *Have you got...? Yes, I have./No, I haven't.*
Who's this? This is my (cousin).
- Escuchar cantar y representar la canción tradicional: *The baby wants a mother.*
- Identificar familias del Reino Unido.

Unit ANDALUCÍA (parte 1) (Aprendemos sobre nuestra Comunidad Autónoma)

- Reconocer e identificar rasgos de nuestra CCAA y la cultura andaluza.

Unit Easter (Aprendemos sobre la pascua y maneras de celebrarla)

- Conocer aspectos de la cultura anglosajona como la festividad de Easter.
- Identificar elementos relacionados con la pascua.
- Cantar canciones de pascua.
- Buscar y contar elementos en un dibujo.
- Hacer una manualidad de pascua siguiendo las instrucciones en inglés.

Unit 4: Dinner time (Aprendemos alimentos).

- Reconocer e identificar alimentos.
- Identificar los alimentos de la tortilla del cuento.
- Escuchar y cantar *I don't like sausages.*
- Pronunciación del sonido: /i.../.
- Reconocer animales, plantas y tipos de alimentos.
- Identificar alimentos extraídos de animales y plantas
- Aprender y cantar *Bananas are fruit, Food chant y animals song.*
- Decir los alimentos que nos gustan y los que no utilizando la estructura gramatical:
I like, I don't like.
- Escuchar cantar y representar una canción tradicional: *Ten fat sausages.*
- Identificar alimentos saludables que toman en el recreo los niños del Reino Unido.