

## CRITERIOS EVALUACIÓN 1º TRIMESTRE

### Período de adaptación

- Exterioriza sus emociones y sentimientos.
- Realiza movimientos libres controlando progresivamente su cuerpo.
- Explora los espacios del centro.
- Realiza diferentes actividades que implican gestos y movimientos libres por el espacio.
- Expresa sus gustos y preferencias en la realización de actividades.
- Se desenvuelve con autonomía en el colegio.
- Participa de forma autónoma en diferentes actividades del aula.
- Desarrolla las habilidades manipulativas de carácter fino.
- Identifica diferentes actividades del aula.
- Aprende a trabajar en equipo participando en los juegos.
- Se inicia en la relación con los demás.
- Se inicia en el valor del respeto hacia los compañeros.
- Desarrolla hábitos de orden y organización del aula.
- Saluda y se despide de los compañeros.
- Diferencia los tamaños: grande/pequeño.
- Observa y conoce los cambios producidos por el tiempo durante la estación otoñal e invernal.
- Reconoce las prendas más apropiadas según la climatología para la lluvia y el frío.
- Conoce y participa en tradiciones culturales: la Navidad.
- Reconoce a los adultos y compañeros del centro.
- Reconoce diferentes dependencias del colegio.
- Identifica algunos objetos comunes del aula.
- Identifica las funciones de las personas que trabajan en el colegio.
- Participa con interés y disfruta con las audiciones y la música.
- Expresa con su cuerpo movimientos libres al ritmo de la música.
- Dice su nombre y el de sus compañeros en las presentaciones.
- Aprende a saludar y despedirse utilizando las normas de cortesía.
- Expresa sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral.
- Se inicia en la identificación escrita de su nombre.
- Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de garabateo.
- Asocia algunos portadores de texto con su intención comunicativa: tarjetas identificativas.
- Disfruta con los cuentos y las narraciones.
- Disfruta con las producciones plásticas.
- Experimenta con la técnicas plásticas de garabateado, coloreado/decorados libres.
- Aprende y disfruta de canciones.



## UNIDAD 1: PORQUE TE QUIERO TANTO

- Controla progresivamente sus propias emociones.
- Identifica las emociones: alegría/tristeza.
- Desarrolla su autoestima ante las manifestaciones de afecto.
- Reconoce formas de colaboración en el ámbito familiar y normas de convivencia en ella.
- Se inicia en el valor del respeto hacia los demás.
- Cuida su higiene personal.
- Discrimina entre acciones saludables y no saludables.
- Adquiere hábitos de prevención y salud
- Controla movimientos corporales: movimiento/parada.
- Diferencia entre actividad y reposo.
- Reconoce las nociones espaciales: arriba/abajo en relación al propio cuerpo y los elementos que le rodean.
- Identifica y sitúa la noción espacial: dentro/fuera.
- Moverse libremente explorando el espacio.
- Garabatea con música.
- Aprecia el juego como acción de disfrute y relajación.
- Asocia el juego con el concepto de felicidad.
- Mantiene el orden y la limpieza de los espacios: recoge la ropa y sus pertenencias.
- Valora lo importante que es la participación con la familia en las tareas.
- Desarrolla habilidades para la convivencia: escucha atentamente cuando otros hablan, sabe guardar un turno, respeta los comentarios de los demás.
- Reconoce el atributo color rojo como una característica identificativa de los objetos.
- Identifica y utiliza el color rojo.
- Reconoce y diferencia cuantificadores: uno/ninguno.
- Realiza seriaciones de dos colores.
- Diferencia los tamaños: grande/pequeño.
- Conoce el concepto de cantidad: uno.
- Identifica la representación gráfica del concepto uno.
- Diferencia los situaciones espaciales: arriba/abajo, dentro/fuera.
- Reconoce la forma circular.
- Identifica la figura plana: círculo.
- Diferencia las cualidades de los objetos: frío/caliente.
- Observa y conoce los cambios producidos por el tiempo durante la estación otoñal e invernal.
- Reconoce las prendas más apropiadas según la climatología para la lluvia y el frío.
- Conoce y participa en tradiciones culturales: la Navidad.
- Reconoce los componentes, funciones y tareas de algunos miembros de la familia.
- Reconoce diferentes dependencias.
- Asocia los objetos de la casa a la dependencia en las que se suelen encontrar.
- Reconoce profesiones relacionadas con el cuidado y conservación de la casa: carpintero, pintor, fontanero.
- Imita situaciones familiares.
- Aprende una canción y la acompaña con gestos y movimientos.
- Expresa correctamente su nombre y el de sus familiares del entorno más cercano.
- Expresa sentimientos, deseos e ideas mediante el lenguaje oral.
- Desarrolla habilidades articulatorias en la producción de sonidos.
- Conoce y utiliza en frases sencillas el vocabulario relacionado con la familia, la casa y sus objetos.
- Asocia el sonido de las palabras a la imagen correspondiente.
- Asocia algunos portadores de texto con su intención comunicativa: lista de tareas de colaboración familiar.

- Comprende y resuelve adivinanzas relacionadas con la unidad.
- Se inicia en la construcción gramatical de frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.
- Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de trazos verticales y horizontales, simples y combinados.
- Valora los cuentos y las narraciones como herramienta de aprendizaje y disfrute.
- Responde a preguntas sencillas sobre la historia narrada.
- Aprecia el libro como fuente de información.
- Experimenta con la técnicas plástica de garabateado, pegado, punteado, arrugado de papel y estampado.
- Muestra interés y disfrutar en actividades plásticas: individuales y colectivas.
- Colabora en la elaboración de producciones colectivas.
- Fomenta la imaginación, la creatividad, sensibilidad y análisis de una obra de arte.
- Diferencia entre: sonido/silencio.
- Discrimina sonidos de objetos cotidianos del ámbito de la casa.
- Se expresa con su cuerpo con movimientos libres al ritmo de instrumentos musicales: cascabeles.
- Aprende y disfruta con las canciones.
- Desarrolla el gusto por las audiciones musicales de piezas clásicas.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.