

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INFANTIL 5 AÑOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 5- MANERAS DE VIAJAR.

- Reconoce el valor de la escucha y escucha a los demás cuando le hablan.
- Identifica los nervios como una emoción e intenta controlar los estados nerviosos.
- Desarrolla la coordinación para botar, lanzar, recibir con las manos y los pies.
- Progresa en el control postural en las distintas formas de desplazarse.
- Reproduce con el cuerpo movimientos direccionales.
- Identifica los conceptos espaciales: hacia la derecha y hacia la izquierda, respecto a su propio cuerpo.
- Aprende a trabajar de manera cooperativa: taller *Folio giratorio*.
- Desarrolla actitudes de ciudadanía y buen comportamiento en los medios de transporte.
- Interioriza y aplica las conductas adecuadas en el autobús y en el coche.
- Valora lo importante que es utilizar correctamente los transportes para evitar accidentes.
- Participa en los juegos *Circuito de educación vial* y *Adivinar acciones*, para resolver conflictos y mejorar el bienestar propio y de los demás.
- Reconoce la grafía del número diez y la relaciona con la cantidad que corresponde.
- Resuelve restas con el número nueve como máximo minuendo.
- Sitúa los ordinales del primero al noveno.
- Identifica y utiliza de forma correcta los cuantificadores: par y pareja; más pesado que/menos pesado que; más ancho que/más estrecho que.
- Conoce los meses del año e identifica el mes en el que está.
- Reconoce el atributo del color como rasgo identificativo de los objetos y hace mezclas de colores.
- Identifica en el entorno objetos con forma de cilindro.
- Discrimina la situación espacial de los objetos: hacia la derecha y hacia la izquierda.
- Explica la evolución de algunos medios de transporte.
- Reconoce diferentes formas de viajar.
- Identifica las características de algunos lugares, elementos y profesionales relacionados con los transportes: puerto, aeropuerto.
- Conoce transportes y tecnologías de otras épocas, comparándolas con las actuales.
- Participa activamente en el proyecto de trabajo: *Inventos e inventores*.
- Se interesa y participa en actividades del entorno: primavera, Día del libro y Día de la madre.
- Inventa historias a partir de una imagen.
- Amplía el vocabulario y desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas y complejas sobre medios de transporte.
- Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.
- Identifica y reproduce onomatopeyas de distintos medios de transporte.
- Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
- Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.

- Desarrolla la conciencia fonológica: reconoce el sonido de palabras que comienzan igual.
- Reconoce y diferencia el pasaporte y el itinerario de autobús, como portadores de texto, e identifica sus elementos y contenido más relevantes.
- Lee y construye frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas cada vez más complejos.
- Realiza trazos en curva preparatorios para los trazos de las letras a, c, d, g, q y s.
- Muestra interés y atención al escuchar la narración del cuento *Aventura en el barco* y responde preguntas sobre ella.
- Utiliza la lectura y escritura como medio de información y comunicación: libro *Grandes inventos y hazañas*.
- Aprende la canción *Por aire, tierra o mar* acompañándola con gestos y movimientos.
- Participa con gusto en escenificaciones y coreografías grupales.
- Discrimina instrumentos de cuerda, de percusión y de viento, y sus sonidos.
- Ejercita la escucha en silencio en las audiciones musicales.
- Participa de forma activa en las audiciones musicales según sean de movimiento o relajación.
- Experimenta con la mezcla y la combinación de distintos colores, para formar otros nuevos.
- Elabora obras plásticas con material de desecho.
- Disfruta con sus propias producciones y aporta en producciones grupales.
- Valora positivamente las opiniones de los demás sobre sus producciones plásticas.
- Conoce y analiza la obra *Vista del puente de Sèvres y las colinas en Clamart, St. Cloud y Bellevue*, de Henri ROUSSEAU.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN UNIDAD 6- ESTRELLAS FUGACES.

- Valora y desarrolla actitudes de conservación y no degradación de nuestro planeta y del medio ambiente en general.
- Identifica la alegría como una emoción.
- Adopta posturas corporales, relacionadas con la práctica de determinados deportes: ciclismo, fútbol, gimnasia.
- Progresa en el control postural en las distintas formas de desplazarse.
- Mantiene la coordinación de movimientos y varía su velocidad.
- Se sitúa espacialmente respecto a los objetos: en el medio.
- Aprende a trabajar de manera cooperativa: taller *La entrevista*.
- Desarrolla responsabilidad personal en el ahorro de luz y agua.
- Conoce y utiliza adecuadamente los contenedores.
- Aprende a protegerse contra el Sol utilizando cremas solares, gorra, gafas.
- Participa en los juegos *La Luna es muy pequeña, Sol, solecito*, para mejorar la convivencia y el bienestar propio y de los demás.
- Resuelve sumas y restas en vertical y horizontal.
- Sitúa objetos mediante los ordinales del primero al décimo.
- Reconoce y aplica los cuantificadores: doble, entero/mitad.

- Identifica y diferencia los conceptos: casi lleno y casi vacío como medida de capacidad.
- Reconoce la regla como instrumento de medida de longitud.
- Reconoce la hora como medida del tiempo y el reloj como el instrumento que la mide.
- Identifica el prisma rectangular.
- Reconoce la orientación espacial: en el medio.
- Reconoce la Tierra como nuestro planeta e identifica algunas de sus características.
- Identifica algunos astros del Sistema Solar.
- Identifica avances tecnológicos relacionados con los viajes espaciales.
- Observa y explica las características y uso de algunos instrumentos tecnológicos: el telescopio.
- Diferencia entre el día y la noche.
- Relaciona profesiones con los viajes espaciales: astronauta.
- Muestra curiosidad por conocer información sobre el espacio y el desarrollo de la tecnología espacial.
- Participa con interés en el proyecto de trabajo: *El espacio*.
- Se interesa y participa en las actividades del entorno: verano y Día del medio ambiente.
- Explica oralmente las relaciones causa-efecto.
- Desarrolla el vocabulario relacionado con el espacio.
- Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.
- Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
- Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.
- Desarrolla la conciencia fonológica.
- Reconoce la noticia y los crucigramas como portadores de texto e identifica sus elementos y contenido más relevantes.
- Lee y construye frases con tarjetas de vocabulario y pictogramas cada vez más complejas.
- Realiza trazos en bucle continuos de dos tamaños, y en dos tamaños hacia arriba y hacia abajo.
- Es capaz de recordar momentos del cuento *Un paseo espacial* y responder preguntas sobre él.
- Utiliza la lectura y escritura como medio de información y comunicación: libro *Misterioso Universo*.
- Reconoce y discrimina los sonidos en escala ascendente y descendente.
- Desarrolla el gusto por las audiciones musicales de piezas clásicas.
- Experimenta corporalmente estados de movimiento y relajación.
- Construye móviles.
- Desarrolla la creatividad experimentando con la mezcla de colores.
- Disfruta con las producciones propias y las aportaciones en las actividades grupales.
- Valora positivamente las opiniones de los demás sobre sus producciones plásticas.
- Analiza *La noche estrellada*, de Vincent van Gogh.
- Aprende la canción *A la Luna me voy yo* y su coreografía.