CRITERIOS EVALUACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS PRIMER TRIMESTRE

Periodo de adaptación:

- Reconoce y expresa sus propias emociones y las de los otros.
- Desarrolla la coordinación psicomotriz, realizando movimientos libres en el espacio.
- Adquisición progresiva de habilidades motrices asociadas a acciones.
- Aprende a relacionarse con los demás.
- Saluda y se despide de los compañeros.
- Desarrolla progresivamente normas del aula.
- Desarrolla hábitos de orden y organización del material de aula.
- Identifica y utiliza los colores: rojo, azul, amarillo, verde y violeta.
- Diferencia los tamaños: grande/mediano/ pequeño.
- Reconoce y diferencia la longitud largo/corto.
- Realiza seriaciones de un elemento y una variable.
- Conoce el concepto de cantidad: uno, dos y tres.
- Representación gráfica de los números: uno, dos y tres.
- Reconoce las figuras planas del: cuadrado y triángulo.
- Se interesa y participa en actividades del entorno: otoño.
- Reconocer diferentes dependencias del colegio y objetos comunes a esas dependencias.
- Reconoce a los adultos y compañeros del centro.
- Identifica las funciones de docente.
- Participa con interés en audiciones musicales.
- Utiliza en frases sencillas el vocabulario relacionado con el colegio.
- Dice su nombre correctamente y el nombre de sus compañeros y de los adultos del centro.
- Se presenta, saluda y se despide.
- Asocia algunos portadores de texto con su intención comunicativa: tarjetas identificativas.
- Reconoce de forma escrita el propio nombre.
- Participa con interés en la narración de cuentos.
- Aprecia el libro como fuente de información.
- Escucha y comprende cuentos y las diversas tipologías de texto.
- Experimenta con las técnicas plásticas: dibujo, coloreado, pegado de papel, decorado.
- Memoriza textos de canciones.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.

Unidad didáctica 1: *Arigato*

- Avanza en el conocimiento de sus propias emociones.
- Identifica las emociones: alegría/ tristeza/ enfado.
- Progresa en su autonomía.
- Se inicia en el valor del respeto hacia los demás.
- Controla el salto con los pies juntos y parar.
- Sitúa objetos más cerca y más lejos respecto a su cuerpo.
- Muestra coordinación motriz fina en el modelado de papel de aluminio.

- Reconoce las formas de colaboración en el ámbito familiar y las normas de convivencia en ella.
- Colabora en las tareas familiares: poner y quitar la mesa.
- Desarrolla interacciones afectivas con los demás.
- Toma decisiones de actuación para evitar riesgos.
- Espera turnos con paciencia.
- Se muestra tolerante.
- Discrimina los colores rosa y marrón
- Utiliza los cuantificadores de cantidad: todos/algunos/ninguno.
- Diferencia y utiliza los cuantificadores de tamaño: grande/mediano/pequeño.
- Identifica y discrimina los cuantificadores de capacidad: lleno/vacío.
- Diferencia la noción de longitud: el más alto/el más bajo.
- Identifica y aplica los números del uno al tres.
- Realiza la grafía del cuatro y lo asocia a colecciones de objetos.
- Realiza la composición y descomposición hasta el número cuatro.
- Realiza series de dos elementos y dos características.
- Identifica la posición espacial: el más cercano/el más lejano.
- Reconoce la forma rectangular.
- Identifica los elementos y personajes relacionados con la fiesta de Navidad.
- Se interesa y participa en actividades del entorno: otoño, invierno, Navidad.
- Muestra interés por conocer algunos aspectos destacados de la cultura japonesa: tipos de vivienda, alimentación, vestimenta, celebraciones, transportes, arte y literatura... y los compara con aspectos de nuestra cultura.
- Identifica los componentes de la familia y las relaciones de parentesco.
- Identifica las diferentes actividades en familia.
- Reconoce diferentes dependencias y objetos de la casa.
- Reconoce las tareas de los diferentes componentes de la familia.
- Valora la importancia de la vida en familia.
- Conoce la profesión de miembros de la familia.
- Aprende e interpreta una canción acompañándola con gestos y movimientos.
- Participa en una danza tradicional japonesa.
- Amplia el vocabulario relacionado con la casa, la familia y Japón.
- Describe imágenes y lugares.
- Utiliza de forma adecuada los tiempos verbales.
- Emplea normas en los diálogos.
- Identifica, reconoce y produce sonidos prelingüísticos de objetos de la casa.
- Perfecciona las habilidades articulatorias para una correcta pronunciación.
- Ejercita el control de la respiración.
- Segmenta las sílabas de una palabra con golpes o palmadas.
- Construye frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.
- Comprende el sentido y la direccionalidad de la lectura.
- Perfecciona la coordinación óculo manual que le permita realizar el trazo circular, radial y en almenas de igual y distinta altura.
- Identifica las invitaciones y lista de tareas como portadores de texto.
- Escucha y comprende cuentos y diversas tipologías de texto.
- Experimenta y desarrolla la técnica plástica del *collage*.
- Experimenta la técnica de estampación con diferentes objetos.
- Modela formas para expresarse de forma artística.
- Se expresa artísticamente partiendo de elementos característicos de la cultura japonesa.
- Muestra interés y disfruta realizando creaciones artísticas.
- Desarrolla la sensibilidad y creatividad.

- Colabora y muestra interés en la elaboración de producciones colectivas.
- Aprecia las obras de arte y experimenta técnicas de creación.
- Identificar instrumentos musicales: xilófono y tambor.
- Diferencia entre sonido/silencio/ruido a partir de objetos cotidianos.
- Discrimina sonidos con elementos de la casa.
- Aprende y disfruta de canciones.
- Disfruta con las audiciones de música clásica.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.