

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 5 AÑOS 2º TRIMESTRE

Unidad didáctica 3: ¿Qué habrá más allá del mar?

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
Se inicia en el sistema de atribuciones.
Identifica las emociones: decepción, ternura y satisfacción.
Es sincero.
Muestra curiosidad por los nuevos aprendizajes.
Desarrolla el valor de la amistad.
Se muestra asertivo con sus compañeros.
Se inicia en la observación e interpretación del comportamiento de los demás.
Coordina el desplazamiento lateral sobre una línea.
Muestra dominio en las diferentes formas de desplazamiento.
Se sitúa entre y en medio respecto a los objetos y compañeros.
Participa en el reciclado de objetos.
Desarrolla hábitos responsables del cuidado del entorno natural: no arrancar las plantas, tirar la basura al contenedor...
Valora lo importante que es mantener un entorno cuidado y limpio.
Adquiere hábitos saludables: higiene y precaución en la interacción con los animales y las plantas.
Aprende a trabajar de forma cooperativa.
Consolida las estrategias de memoria, concentración, resolución de problemas y tolerancia a la frustración a través del ajedrez.
Se inicia en el trabajo con rutinas y destrezas del pensamiento.
Aprende a trabajar a través del PBL.
Conocimiento del entorno
Identifica la gama de verdes como atributo de los objetos.
Diferencia y utiliza los cuantificadores: par/pareja.
Conoce y utiliza los cuantificadores: grueso, pero no el más grueso/delgado, pero no el más delgado; tan delgado como/tan grueso como.
Discrimina y aplica las nociones más ancho que/más estrecho que.
Utiliza y aplica los cuantificadores: más pesado que/menos pesado que.
Identifica los meses del año como medida de tiempo.
Relaciona los números del uno al diez con la cantidad correspondiente.
Compone y descompone los números hasta el diez.
Valora la importancia de los números en la vida cotidiana.
Reconoce y utiliza de forma contextualizada los números ordinales del primero al décimo.
Realiza operaciones de sumas hasta el diez.
Realiza resta de forma gráfica utilizando el signo «menos» hasta el diez.
Diferencia la orientación espacial: entre/ en el medio.
Reconoce la forma de prisma rectangular en los objetos.
Conoce las funciones vitales de los seres vivos: relación, reproducción y nutrición.
Diferencia entre ser vivo y ser inerte.
Clasifica animales según el tipo de alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros.
Clasifica animales según su forma de reproducirse: ovíparos/vivíparos.
Reconoce los beneficios y usos de las plantas: alimentación, medicinal, ornamental...
Clasifica tipos de plantas: árbol, arbusto, matas.
Conoce la cadena alimenticia.
Identifica los profesionales relacionados con el cuidado de animales y plantas.
Conoce los estados del agua y su ciclo.
Muestra curiosidad por conocer la Época de los descubrimientos y grandes exploradores.
Realiza actividades relacionadas con la celebración de días especiales: Día del Árbol.

Lenguajes: comunicación y representación

Perfecciona la fluidez en el lenguaje oral en la descripción de animales y plantas.

Identifica el número de sílabas que hay en las palabras.

Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.

Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.

Identifica onomatopeyas de distintos animales.

Desarrolla la conciencia fonológica: identifica palabras que riman.

Se inicia en la elaboración de pequeñas rimas y poesías.

Amplia el vocabulario relacionado con los animales, las plantas y la época de los descubrimientos.

Desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas y complejas sobre animales y plantas.

Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.

Realiza trazos en bucle superior e inferior continuo de dos tamaños y el preparatorio para la letra s.

Construye frases cada vez más complejas empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.

Lee y comprende frases con pictogramas y tarjetas de vocabulario.

Reconoce e interpreta portadores de texto: mapa itinerarios, anuncios.

Cuenta y representa un cuento después de haber sido narrado.

Valora los cuentos y libros informativos como herramienta de disfrute y aprendizaje.

Emplea distintos tipos de dispositivos.

Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.

Experimenta y se expresa con las técnicas plásticas de estampación, relleno de figuras y espacios con punteado, salpicado, amasado con modelado, garabateo y su transformación en figuras de animales.

Disfruta con las producciones propias y las aportaciones en actividades grupales.

Muestra interés en la realización de producciones plásticas individuales y colectivas.

Desarrolla habilidades del pensamiento a través del arte.

Fomenta la sensibilidad por obras artísticas de valor universal.

Observa detenidamente una obra de arte y describe sus detalles verbalmente.

Reconoce los sonidos graves y agudos de animales.

Discrimina las cualidades del sonido: grave y agudo.

Reconoce instrumentos musicales: trompa, saxofón, flauta, violín, triángulo.

Aprende las canciones: *Una vuelta hemos de dar* y *Un austriaco feliz*.

Acompaña las canciones con gestos y movimientos.

Participa con gusto en escenificaciones grupales.

Disfruta con actividades de expresión corporal y musical.

Participa activamente en la audición de piezas musicales clásicas.

Participa con los compañeros en las danzas y coreografías.

Experimenta corporalmente estados de relajación.

Participa con gusto en escenificaciones grupales.

Aprende canciones acompañándolas con gestos y movimientos.

Participa, interpreta y disfruta con los compañeros en danzas y coreografías.

Experimenta corporalmente estados de relajación.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	
Reconoce y expresa emociones de aburrimiento, frustración y culpa; propias y de los otros.	
Se inicia en el autocontrol de emociones.	
Respeto las emociones que experimentan los demás.	
Muestra motivación en situaciones que le suponen cierta dificultad.	
Desarrolla una autoestima positiva.	
Demuestra iniciativa en el desarrollo de actividades.	
Desarrolla tolerancia y paciencia en situaciones diversas.	
Coopera con los compañeros durante las experiencias de aprendizaje y las actividades cotidianas.	
Incrementa la tolerancia a la frustración.	
Guarda el equilibrio en distintas situaciones de movimiento con respecto a los otros y el espacio en el que se desplaza.	
Coordina movimientos al ritmo de la música.	
Realiza giros hacia la derecha y hacia la izquierda en los movimientos motrices guardando el equilibrio.	
Desarrolla actitudes de ciudadanía y buen comportamiento en los medios de transporte.	
Comprende la importancia de respetar las normas de Educación vial.	
Valora la importancia del respeto a los propios derechos y obligaciones.	
Valora lo importante que es utilizar correctamente los transportes para evitar accidentes.	
Aprende a trabajar de forma cooperativa.	
Consolida las estrategias de memoria, concentración, resolución de problemas y tolerancia a la frustración a través del ajedrez.	
Se inicia en el trabajo con rutinas y destrezas del pensamiento.	
Aprende a trabajar a través del PBL.	
Conocimiento del entorno	
Reconoce el atributo del color como rasgo identificativo de los objetos y hace mezclas de colores.	
Reconoce y utiliza el cuantificador: doble/ mitad/entero.	
Diferencia y utiliza los conceptos de capacidad: casi lleno/casi vacío.	
Relaciona los números del cero al diez con la grafía y cantidad correspondiente.	
Compone y descompone hasta el número diez.	
Reconoce y utiliza de forma contextualizada los números ordinales del primero al decimo.	
Realiza operaciones de sumas verticales y horizontales hasta el diez.	
Realiza restas verticales y horizontales de forma gráfica hasta el diez.	
Completa series de tres elementos y tres atributos.	
Reconoce la regla como instrumento de medida de longitud.	
Utiliza y aplica la regla para mediciones.	
Reconoce el reloj como instrumento de medida del tiempo.	
Identifica las horas en el reloj.	
Razona para resolver pequeños problemas con operaciones de matemáticas.	
Identifica la orientación espacial de los objetos: giro hacia la derecha/ hacia la izquierda.	