

CRITERIOS DE EVALUACIÓN INFANTIL 5 AÑOS

Unidad didáctica 1: Una *domus*, un hogar

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
Identifica las emociones: alegría, tristeza y enfado.
Desarrolla habilidades para la convivencia respetando: turnos de palabras, turnos en actividades, comentarios de los demás...
Se inicia en el reconocimiento de las emociones que surgen en las situaciones de juego.
Desarrolla conductas cada vez más autónomas valorando su importancia.
Se esfuerza por superar de retos.
Comienza a desarrollar actividades de empatía hacia los demás compañeros.
Controla el cuerpo en situaciones de equilibrio: al llevar un objeto en movimiento y salta con pies juntos de forma continua.
Confía en sus posibilidades motrices y expresivas.
Controla la respiración en las actividades de relajación.
Interioriza los conceptos cerca, pero no el más cercano; y lejos, pero no el más lejano, respecto a los objetos que le rodean.
Se relaciona con los miembros de la familia de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, ajustando su conducta a las diferentes situaciones.
Valora lo importante que es la participación con la familia en las tareas.
Valora la necesidad de compartir momentos de ocio y diversión en familia.
Compara los beneficios que reporta el jugar solo y con el resto de la familia.
Aprende a trabajar de forma cooperativa.
Consolida las estrategias de memoria, concentración, resolución de problemas y tolerancia a la frustración a través del ajedrez.
Se inicia en el trabajo con rutinas y destrezas de pensamiento.
Aprende a trabajar a través del PBL.
Identifica las diferentes gamas de rojo como atributo de los objetos.
Diferencia y utiliza los cuantificadores: muchos/pocos/ninguno.
Reconoce y utiliza los cuantificadores de tamaño: más grande que/más pequeño que; tan grande como/tan pequeño como.
Reconoce y utiliza los cuantificadores de longitud: más largo que/ más corto que; tan largo como/tan corto como; largo, pero no el más largo/corto, pero no el más corto.
Utiliza y diferencia las nociones temporales: mañana/tarde/noche; antes/ahora/después.
Reconocer y emplear los números del uno al seis.
Realiza la composición y descomposición de los números del uno al seis.
Reconoce la grafía del número cero.
Sitúa y utiliza los ordinales del primero al sexto.
Discrimina las situaciones espaciales: cerca, pero no el más cercano/lejos, pero no el más lejano.
Reconoce las formas geométricas: rombo, esfera y formas simétricas.
Discrimina simetrías.
Reconoce distintos tipos de vivienda.
Secuencia el proceso de construcción de una casa.
Discrimina algunos tipos de vivienda a lo largo del tiempo.
Identifica las profesiones relacionadas con la construcción.
Valora las profesiones sin discriminación.
Observa y explora su entorno físico y social: tipos de familias.
Conoce las funciones y ocupaciones de los miembros de la familia.
Identifica los principales componentes de su árbol genealógico.
Aprende y comparte juguetes en situaciones de juego.
Conoce las principales características de la antigua Roma: clases sociales, ocupaciones, tipos de vivienda, arte...
Identifica los elementos y personajes relacionados con la fiesta de Navidad.
Comprende el significado de algunos días de celebraciones especiales: Navidad.

Respetar las normas en los diálogos.
Elabora frases en presente, pasado y futuro estableciendo diferencias en las acciones temporales.
Construye de forma correcta las afirmaciones, negaciones e interrogaciones en los diálogos.
Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.
Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y tomar conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
Desarrolla la conciencia fonológica: forma palabras nuevas a partir de varias sílabas dadas.
Amplia el vocabulario relacionado con la casa, la familia y la antigua Roma.
Desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas y complejas.
Completa frases empleando pictogramas y tarjetas de vocabulario.
Realiza con coordinación motriz los trazos en U continuo, trazos curvo y horizontal combinados abiertos hacia arriba y hacia abajo.
Reconoce algunos portadores de texto y la información que nos transmite: avisos, plano de casa.
Valora los cuentos y libros informativos como medio de información y disfrute.
Emplea distintos tipos de dispositivos.
Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.
Desarrolla diferentes técnicas plásticas: dibujo, pintura con pincel, rasgado, recortado, musivaria, pasta de papel, bolas de papel, enhebrado.
Se inicia en el conocimiento de técnicas artísticas de otras culturas: la orfebrería y mosaicos en la antigua Roma.
Dibuja aquello que sugiere la música.
Reproduce sonidos ascendentes y descendentes.
Diferencia sonidos ascendentes y descendentes en escala musical de la voz y en el piano.
Conoce, diferencia y discrimina instrumentos musicales de cuerda: arpa, guitarra, violín, piano.
Desarrolla el gusto por las audiciones musicales de piezas clásicas.
Aprende las canciones: <i>Un tesoro asoma</i> y <i>Ladrillo a ladrillo</i> y su coreografía.
Reproduce danzas de la época de la antigua Roma.

Unidad didáctica 2: Cerca del cielo

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
Fomenta el autocontrol.
Diferencia las emociones de sorpresa, miedo y vergüenza.
Se muestra responsable en sus tareas.
Es ordenado con sus cosas y las de uso común.
Muestra confianza en sus propias posibilidades.
Reconoce la propia identidad sexual y la de los demás.
Identifica las principales partes del cuerpo, la cara y los órganos de los sentidos.
Diferencia entre huesos y articulaciones.
Identifica algunos huesos y articulaciones en el propio cuerpo y en el de los demás.
Reconoce algún órgano interno: pulmones, corazón y cerebro.
Progresar en el control postural en las distintas formas de desplazarse.
Desarrolla la coordinación motriz necesaria para correr bordeando objetos, reptar sin perder el movimiento, gatear sin perder la continuidad ni el ritmo.
Diferencia entre derecha e izquierda respecto a su cuerpo.
Imita gestos y movimientos de sus compañeros.
Sigue la direccionalidad con el propio cuerpo.
Se sitúa espacialmente entre los objetos indicados.
Desarrolla sus habilidades sociales entablando conexiones con los demás.
Pone en práctica hábitos básicos de salud: higiene y alimentación.
Valora la importancia de una dieta equilibrada.

Dice que no ante situaciones que lo requieran para evitar riesgos.
Aprende a trabajar de forma cooperativa.
Consolida las estrategias de memoria, concentración, resolución de problemas y tolerancia a la frustración a través del ajedrez.
Se inicia en el trabajo con rutinas y destrezas de pensamiento.
Aprende a trabajar a través del PBL.
Identifica y utiliza la gama de azules como atributo de los objetos.
Conoce y utiliza de forma correcta los cuantificadores: algunos/ninguno.
Identifica las características de los alimentos: dulce, salado y ácido.
Reconoce y utiliza los cuantificadores de longitud: más ancho que/más estrecho que.
Emplea unidades de medida naturales para comparar longitudes.
Diferencia las nociones temporales ayer/hoy/mañana.
Conoce los días de la semana.
Reconoce características diferenciales entre el día y la noche.
Relaciona los números del uno al ocho con la cantidad correspondiente.
Reconoce y sitúa los ordinales del primero al octavo.
Resuelve sumas de forma gráfica y simbólica.
Se inicia de forma acertada y resuelve restas gráficas.
Realiza series de tres elementos y dos atributos.
Se inicia en la diferenciación entre la derecha y la izquierda respecto a un objeto.
Identifica las figuras de volumen: cilindro y cubo.
Diferencia alimentos naturales y elaborados.
Conoce el proceso de elaboración de un alimento.
Identifica los tipos de alimentos que se toman en las diferentes comidas del día.
Identifica elementos del Universo: Sol, planetas y satélites.
Reconoce algunos planetas del Sistema solar.
Observa y explica las características y uso de algunos instrumentos tecnológicos: el telescopio.
Reconoce la profesión y la función de los artesanos y astrónomos.
Aprende y comparte juguetes en situaciones de juego.
Conoce las principales características del Imperio inca: organización social, ocupaciones, astronomía, alimentación, costumbres, arte...
Realiza actividades relacionadas con la celebración de días especiales: Día del Árbol.
Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas y deseos.
Construye frases en concordancia de género y número con los artículos.
Utiliza el vocabulario y construcciones gramaticales adecuadas para describirse a sí mismo y a los demás.
Desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases.
Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.
Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos de actividades de diferentes partes del cuerpo.
Desarrolla la conciencia fonológica: conteo de sílabas en palabras.
Completa, lee y comprende frases con imágenes y pictogramas utilizando los artículos.
Amplia el vocabulario relacionado con el cuerpo, la alimentación, el universo y el imperio inca.
Desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas y complejas.
Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de trazos preparatorios para las letras a, o, c, d, g, q.
Reconoce la lista de la compra y las instrucciones como portadores de texto e identifica los elementos que aparecen en ellos.
Disfruta con las poesías, refranes, cuentos...
Valora los cuentos y libros informativos como medio de información y disfrute.
Emplea distintos tipos de dispositivos.
Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.
Experimenta y se expresa con las técnicas plásticas: troqueles tridimensionales, dibujo, esgrafiado, rasgado y pegado, plegado.
Fomenta la sensibilidad por obras artísticas de valor universal.

Observa detenidamente una obra de arte y describe sus detalles expresándolos verbalmente.
Emplea los punteados fuertes/suaves y lentos/rápidos.
Interpreta y disfruta con melodías, canciones, bailes y danzas de la época de los incas.
Experimenta corporalmente estados de relajación.
Identifica cualidades del sonido: fuerte y suave a diferentes ritmos.
Reconoce y discrimina los sonidos fuertes y suaves de claves y caja china a distintos ritmos.
Explora las posibilidades sonoras del propio cuerpo como un elemento expresivo para producir música: taconeos, palmadas, chasquidos.
Conoce, diferencia y discrimina instrumentos musicales: clave, caja china.
Aprende las canciones: <i>La semilla de oro</i> y <i>Los esqueletos</i> y su coreografía.
Desarrolla el gusto por las audiciones musicales de piezas clásicas.