

2. PRINCIPIOS EDUCATIVOS Y VALORES DEL CENTRO

• MISIÓN

El Colegio “La Purísima” de Málaga es un Centro Educativo de la Congregación de Hermanas Franciscanas de la Inmaculada (HFI), fundada por Francisca Pascual Domenech el 27 de febrero de 1876 que fundamenta su misión en la concepción cristiana de la persona, del mundo y la sociedad y son plataformas para la misión evangelizadora de la Iglesia desde un modelo de educación humanizadora y liberadora, basado en el trabajo por la Paz y el Bien, la mirada misericordiosa y la construcción de la fraternidad.

Madre Francisca buscó siempre ser útil a la sociedad mediante una educación que preparase para la vida desde la realidad propia. Por eso los colegios de la HFI sirven a la sociedad y a la Iglesia, educan a la niñez y a la juventud mirando con especial interés a los más desfavorecidos y preparan para la vida desde la vida con la certeza de que la educación es el motor del desarrollo integral de la persona.

El Colegio “La Purísima” de Málaga, Centro especializado en rehabilitación de lenguaje y audición, viene atendiendo a los deficientes auditivos desde el año 1.925, dirigiendo su campo de actuación a niños con pérdidas auditivas, implante coclear, problemas asociados a la pérdida auditiva, trastornos de adquisición del lenguaje y otras discapacidades.

Hasta el curso 2011-12, la acción educativa del Centro ha ido dirigida a niñ@s con las necesidades especificadas anteriormente, pero prestando una atención específica y especializada a las dificultades de aprendizaje relacionadas con la audición y el lenguaje.

Por imperativo de las políticas educativas de los últimos años, nuestro colegio se planteó la necesidad de buscar alternativas de transformación que permitieran su viabilidad. Durante el curso 2011-2012 (Boja núm. 32, 16 de febrero del 2012) se le concede al centro la autorización para impartir las enseñanzas de Infantil y Primaria, pasando a ser denominado Colegio La Purísima.

Actualmente, el Centro tiene los siguientes Proyectos:

- Infantil.
- Primaria.
- Formación Básica Obligatoria (F.B.O.)

Con esta oferta educativa queremos propiciar los máximos niveles de integración educativa, pues incluso los alumnos, que como consecuencia de sus necesidades educativas, no pueden ser escolarizados en régimen de integración educativa, sí lo son en un centro integrado de enseñanzas ordinarias. Esto ofrece oportunidades de socialización, integración y participación en los procesos educativos generales que, de otro modo, no sería posible garantizar. Al mismo tiempo, todos los alumnos con dificultades de aprendizaje relacionadas con audición y lenguaje, reciben la atención específica necesaria puesto que el Centro cuenta con una larga trayectoria educativa y profesional sumamente especializada en la materia.

Nuestro colegio quiere ser un espacio que favorezca la capacidad de todas las personas para vivir en amistad, abiertas a todo lo creado, en un clima de amabilidad, confianza, sencillez, alegría y diálogo tanto en su dimensión individual como social.

Esta concepción evangelizadora nos lleva a establecer unas prioridades a nivel educativo:

- La relación personalizada que integra las diferencias personales, culturales, sociales y religiosas de toda la comunidad educativa favoreciendo la convivencia, la familiaridad, la participación y colaboración.
- Cultivar el diálogo como fundamento para la educación y el progreso coherente de toda la sociedad.
- Favorecer la participación de todos los estamentos implicados en la acción educativa.
- Abrirse al entorno, enseñando a amar la realidad para poder transformarla.
- Cuidar a las personas más desfavorecidas, buscando medios para ayudar a su desarrollo, aumentar su autonomía y evitar la exclusión social.
- Desarrollar la generosidad y el servicio hacia los demás.
- Favorecer la corresponsabilidad de todos los que forman la comunidad educativa, sintiéndonos unidos en la construcción de una tarea común.
- Incrementar los esfuerzos de cara a la actualización y formación de los agentes educativos.
- Apuesta por la transformación social dirigida a despertar una conciencia de responsabilidad respecto de la justicia social.

- Buscar medios de educación para todos, cuidando de forma especial a los más necesitados. Apostamos por una financiación pública que haga posible la educación para todos.
- Apostar por la innovación a nivel educativo para responder al reto de la sociedad presente y futura.
- Cultivar especialmente el pensamiento, la creatividad y la investigación.

• VISIÓN

Nuestro Colegio quiere favorecer el desarrollo integral de los alumnos/as dotándoles de estrategias comunicativas, conocimientos y habilidades sociales que propicien su desarrollo cultural, para que puedan integrarse en la sociedad, a nivel escolar, familiar y laboral.

Nuestra oferta educativa va a propiciar los máximos niveles de integración. Para ello contamos con un Proyecto Educativo personalizado, que integra el desarrollo del Currículo (en el marco de las competencias educativas y el desarrollo de las inteligencias múltiples) y la Rehabilitación integral e integradora, dirigida a alumnos con dificultades específicas de aprendizaje o necesidades educativas especiales.

PROPUESTA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA

- Intervención en edades tempranas para incidir en la fase de mayor plasticidad neuronal, donde una estimulación adecuada, tendrá una función esencial para el desarrollo normalizado del niño.
- Orientación de calidad, con un seguimiento del alumno tanto en el contexto institucional como social y un asesoramiento a tutores y familias en la resolución de la problemática educativa y social.
- Acción Tutorial como eje articulador del nuevo rol socializador, personalizador y competencial del educador.
- Atención específica y especializada hacia las dificultades en el desarrollo de la audición, el lenguaje y las habilidades comunicativas, en base a la metodología Verbotonal y al uso de otros procedimientos de trabajo.

Principios Metodológicos que guían nuestro trabajo:

- La experimentación como punto de partida de la educación, partiendo de lo concreto, lo próximo y habitual al alumno, garantizando la funcionalidad de lo aprendido.
- Planificación de estrategias que favorezcan la motivación y la participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Guiar y estructurar la actividad del alumno promoviendo un desarrollo gradual de la autonomía personal y social.
- Atender a la diversidad de cada grupo, así como a las necesidades particulares de cada alumno.
- Promover metas colectivas que favorezcan el Trabajo Cooperativo.
- Utilizar las aportaciones de las Nuevas Tecnologías a la Educación.
- Crear espacios abiertos y flexibles, que sepan adaptarse a las personas, a los grupos y a los proyectos.
- Estimular la participación de los padres para compartir la tarea educativa, desde criterios comunes y coherentes.
- Potenciar la coordinación y cooperación entre los diferentes profesionales que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno.
- Desarrollar las Competencias Básicas dentro de nuestro currículo.
- Estimular las inteligencias múltiples de cada alumno desde las edades más tempranas, provocando la creatividad, la autonomía y acompañando su desarrollo integral y el de sus potencialidades, tanto cognitivas como espirituales y emocionales.
- Contar con un Proyecto Educativo coherente, dinámico y global abierto al cambio y a la innovación.

Acción Pastoral.

Nuestro centro tendrá una visión de la pastoral dinámica y comunitaria, enraizada en la realidad:

- Que se centra en la persona y respeta la autonomía de la vida humana.
- Que invita a descubrir las buenas noticias escondidas en el mundo.
- Que se centra más en las vivencias que en las actividades.

- Que centra la relación con Dios en el amor al prójimo y a la creación.
- Que busca la paz y la justicia frente al poder y la violencia
- Que cultiva la esperanza del bien.
- Que invita a crear una comunidad de creyentes entre alumnos, familiares y educadores.

Es el eje central del Centro.

Modelo de Gestión de Calidad que implique a todos los miembros de la Comunidad Educativa.

• VALORES

Queremos acompañar el crecimiento integral de los alumnos educando la fe desde los principios pedagógicos y el desarrollo de las competencias emocionales y existenciales. Estimulamos a los alumnos para que adopten una actitud positiva, libre y decidida ante una propuesta de valores, de modo que consigan orientar su vida con pleno sentido.

Tenemos una visión optimista y esperanzada de la persona, del mundo y de la educación como instrumento de desarrollo personal y como motor de transformación social.

Queremos dar respuesta a nivel técnico y humano a las necesidades del momento, estimulando la formación permanente del profesorado y el trabajo en equipo de los profesionales del Centro.

Queremos desarrollar mentes abiertas en nuestros alumnos y educadores que les permita ver e interpretar la realidad social, cultural, científica y religiosa.

Promovemos la innovación educativa a través de un proyecto que responda al reto de la sociedad presente y futura y cultive el pensamiento, la filosofía y la investigación.

RASGOS DE IDENTIDAD

Nuestro proyecto educativo tiene unos rasgos de identidad propios que se basa en el carisma institucional y se concreta en:

- Desarrollar la libertad de cara a una opción personal, responsable, crítica.

- Promover la justicia y la paz como una opción no violenta hacia la construcción fraterna.
- Suscitar la solidaridad que alienta en la comunidad educativa el compartir generoso y el compromiso personal desde el paso del individualismo a la comunión.
- Estimular la amistad y la acogida para establecer relaciones fieles que propicien la convivencia y el crecimiento personal sano e integrador.
- Favorecer el agradecimiento y la sencillez.
- Fortalecer la responsabilidad para asumir los compromisos, participar en la vida escolar aportando su esfuerzo al bien común, y cultivar la constancia en el trabajo bien hecho.
- Contagiar la alegría que fortalece el modo de afrontar los conflictos.
- Cultivar la interioridad que ayude a desarrollar el conocimiento de sí mismo y de los demás.

CULTURA ORGANIZATIVA

Los principios que orientan la cultura comunicativa y emocional de nuestro centro:

- Una cultura basada en la innovación, la energía, las personas y los equipos.
- Un paradigma asertivo para afrontar los conflictos que refuerza lo positivo y potencia la negociación.
- Unos equipos orientados a las sinergias, formados desde la confianza personal.
- Una estructura multidireccional basada en la autonomía de las personas.
- Un centro donde se potencie la inteligencia emocional para mejorar el bienestar y el crecimiento de todos sus miembros.

Rasgos que conforman el estilo de nuestros educadores:

- Estar dotado de una sensibilidad humana y profesional capaz de identificarse con el Proyecto Educativo del Centro.
- Capaz de trabajar en equipo aceptando y valorando a sus compañeros.
- Capaz de colaborar y compartir formación, experiencias y conocimientos.
- Capaz de transmitir confianza y seguridad ayudando a sacar lo mejor de cada persona, confiando en sus posibilidades.

- Interesado en la formación permanente como docente.
- Con actitud positiva, optimista, capaz de transmitir ilusión y contagiar el gusto por aprender.

Rasgos que conforman el estilo de liderazgo de los Equipos Directivos:

- Capacidad de animar e integrar a la Comunidad Educativa en torno a un Proyecto Común.
- Promover la participación y el compromiso creando espacios donde sea posible el diálogo reflexivo y crítico entre todos los componentes de la Comunidad Educativa
- Capacidad de ejercer un liderazgo en equipo, desarrollando una gestión autónoma y participativa.
- Detectar las necesidades de formación, gestionando el conocimiento que necesitan y son capaces de desarrollar los profesionales.
- Promover y utilizar canales eficaces de comunicación, evaluación y mejora.
- Capacidad de iniciativa para poner proyectos en marcha.
- Capacidad de dedicación a las personas.
- Capacidad de generar riqueza colectiva.