

## CRITERIOS EVALUACIÓN 2º TRIMESTRE

### Unidad didáctica 2: Cerca del cielo

- Fomenta el autocontrol.
- Diferencia las emociones de sorpresa, miedo y vergüenza.
- Se muestra responsable en sus tareas.
- Muestra confianza en sus propias posibilidades.
- Identifica las principales partes del cuerpo, la cara y los órganos de los sentidos y las sensaciones a través de ellos.
- Diferencia entre huesos y articulaciones.
- Identificar algunos de huesos y articulaciones en el propio cuerpo y en el de los demás.
- Reconoce algún órgano interno: pulmones, corazón y cerebro.
- Pone en práctica hábitos básicos de salud: higiene y alimentación.
- Valora la importancia de una dieta equilibrada.
- Dice que no ante situaciones que lo requieran para evitar riesgos.
- Progresa en el control postural en las distintas formas de desplazarse.
- Desarrolla la coordinación motriz necesaria para correr bordeando objetos, reptar sin perder el movimiento, gatear sin perder la continuidad ni el ritmo.
- Diferencia entre derecha e izquierda respecto a su cuerpo.
- Imita gestos y movimientos de sus compañeros.
- Sigue la direccionalidad con el propio cuerpo.
- Se sitúa espacialmente entre los objetos indicados.
- Desarrolla sus habilidades sociales entablando conexiones con los demás.
- Es ordenado con sus cosas y las de uso común.
- Identifica alimentos: dulce, salado y ácido.
- Identifica y utiliza de forma correcta los cuantificadores: par y pareja.
- Identifica y utiliza las gamas de color azul como atributo de los objetos.
- Reconoce y utiliza los cuantificadores de longitud: más ancho que, más estrecho que.
- Diferencia las nociones temporales ayer/hoy/mañana.
- Conoce los días de la semana.
- Emplea unidades naturales para comparar longitudes.
- Relaciona los números del uno al ocho con la cantidad que corresponde.
- Reconoce y sitúa los ordinales del primero al octavo.
- Resuelve operaciones sencillas de sumas de forma gráfica y simbólica
- Se inicia de forma acertada y resuelve restas gráficas.
- Realiza series de tres elementos y dos atributos.
- Se inicia en la diferenciación entre la derecha y la izquierda respecto a un objeto.
- Identifica las figuras de volumen: cilindro y cubo.
- Diferencia alimentos naturales y elaborados.
- Conoce el proceso de elaboración de un alimento.
- Identifica los tipos de alimentos que se toman en las diferentes comidas del día: desayuno, comida y cena.
- Identifica que en el Universo hay estrellas como el Sol, planetas y satélites.
- Reconoce algunos planetas del sistema solar.

- Observa y explica las características y uso de algunos instrumentos tecnológicos: el telescopio.
- Reconoce la profesión y la función de los artesanos y astrónomos.
- Aprende y comparte juguetes y juegos.
- Compara la época del imperio inca con la actual.
- Experimenta corporalmente estados de relajación.
- Interpreta y disfruta con bailes y danzas de la época correspondiente.
- Utiliza el lenguaje oral para expresar ideas y deseos.
- Construye frases en concordancia de género y número con los artículos.
- Amplía el vocabulario relacionado con el cuerpo, la alimentación, el universo y los incas.
- Utiliza el vocabulario y construcciones gramaticales adecuadas para describirse a sí mismo y a los demás.
- Desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas y complejas.
- Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y tomar conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
- Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.
- Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos de actividades de diferentes partes del cuerpo.
- Desarrolla la conciencia fonológica: conteo de sílabas en palabras.
- Completa, lee y comprende frases con imágenes y pictogramas utilizando los artículos.
- Desarrolla la coordinación óculo-manual en la realización de trazos preparatorios para las letras a, o, c, g, q, d.
- Reconoce la lista de la compra como portador de texto e identifica los elementos que aparecen en ella.
- Interpreta instrucciones como portador de texto para realizar una actividad.
- Valora los cuentos y otro tipo de textos como medio de información y disfrute.
- Experimenta y se expresa con las técnicas plásticas: troqueles, tridimensionales, dibujo, esgrafiado, rasgado y pegado, plegado.
- Fomenta la sensibilidad por obras artísticas de valor universal.
- Observa detenidamente una obra de arte y describe sus detalles expresándolos verbalmente.
- Emplea la técnica plástica del punteado fuerte y suave, lento y rápido.
- Identifica cualidades del sonido: sonidos fuertes y suaves a diferentes ritmos.
- Explora las posibilidades sonoras del propio cuerpo como un elemento expresivo para producir música: taconeos, palmadas, chasquidos.
- Interpreta y disfruta con melodías y canciones.
- Desarrolla el gusto por las audiciones de música clásica.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.
- Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas

### Unidad didáctica 3: ¿Qué habrá más allá del mar?

- Se inicia en el sistema de atribuciones.
- Identifica las emociones: decepción, ternura y satisfacción.
- Se muestra sincero.
- Muestra curiosidad por los nuevos aprendizajes.

- Desarrolla el valor de la amistad.
- Se muestra asertivo con sus compañeros.
- Se inicia en la observación e interpretación del comportamiento de los demás.
- Muestra dominio en las diferentes formas de desplazamiento.
- Coordina el desplazamiento lateral sobre una línea.
- Explora y valora las posibilidades y limitaciones motrices.
- Se sitúa entre y en medio respecto a los objetos y compañeros.
- Valora lo importante que es mantener un entorno cuidado y limpio.
- Adquiere hábitos que regulan la vida cotidiana.
- Adquiere hábitos saludables: higiene y precaución en la interacción con los animales y las plantas.
- Identifica la gama de verdes como atributo de los objetos.
- Diferencia y utiliza los cuantificadores: par/pareja.
- Diferencia y utiliza los cuantificadores: grueso, pero no el más grueso; delgado, pero no el más delgado; tan delgado como; tan grueso como.
- Discrimina y aplica el cuantificador más ancho que, más estrecho que.
- Utiliza y aplica los cuantificadores: más pesado que, menos pesado que.
- Identifica los meses del año como medida de tiempo.
- Relaciona los números del 1 al 10 con la cantidad que corresponde.
- Compone y descompone hasta el número 10.
- Valora la importancia de los números en la vida cotidiana.
- Reconoce y utiliza de forma contextualizada los ordinales del primero al décimo.
- Realiza operaciones de sumas hasta el 10.
- Realiza restas de forma gráfica utilizando el signo menos hasta el 10.
- Diferencia la orientación espacial: entre, en el medio.
- Reconoce la forma de prisma rectangular en los objetos.
- Conoce las funciones vitales de los seres vivos: relación, reproducción y nutrición.
- Diferencia entre ser vivo y ser inerte.
- Clasifica animales según el tipo de alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros.
- Reconoce animales según su forma de reproducirse: ovíparos/vivíparos.
- Reconoce los beneficios de las plantas.
- Clasifica tipos de plantas: árbol, arbusto, hierba.
- Conoce la cadena alimenticia.
- Diferencia distintos tipos de plantas: ornamentales, medicinales, comestibles, aromáticas...
- Desarrolla hábitos responsables del cuidado del entorno natural: no arrancar las plantas, tirar basura al contenedor.
- Aprende y participa en el reciclado.
- Conoce los estados del agua y su ciclo.
- Conoce profesiones relacionadas con el cuidado de animales y plantas.
- Muestra curiosidad por conocer la época de los descubrimientos.
- Participa con los compañeros en las danzas y coreografías.
- Experimenta corporalmente estados de relajación.
- Participa con gusto en escenificaciones grupales
- Perfecciona la fluidez en el lenguaje oral en la descripción de animales o plantas.
- Identifica el número de sílabas que hay en las palabras.

- Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
- Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.
- Identifica onomatopeyas de distintos animales.
- Desarrolla la conciencia fonológica: identifica palabras que riman.
- Se inicia en la elaboración de pequeñas rimas y poesías.
- Amplia el vocabulario relacionado con animales, plantas y época de los descubrimientos y desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases largas.
- Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.
- Construye, lee y comprende frases empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.
- Realiza trazos en bucle superior e inferior continuo de dos tamaños y preparatorio para letras.
- Reconoce e interpreta como portador de texto: mapa de itinerarios, anuncios.
- Cuenta y representa un cuento, después, de haber sido narrado
- Valora los cuentos y libros informativos como herramienta de disfrute y aprendizaje.
- Experimenta y se expresa con las técnicas plásticas de estampación, relleno de figuras y espacios con punteado, salpicado, amasado con modelado, garabateo y su transformación en figuras de animales.
- Disfruta con las producciones propias y las aportaciones en actividades grupales.
- Muestra interés en la realización de producciones plásticas propias y de los demás, individuales y colectivas.
- Desarrolla habilidades del pensamiento a través del arte.
- Fomenta la sensibilidad por obras artísticas de valor universal.
- Observa detenidamente una obra de arte y describe sus detalles verbalmente.
- Reproduce las cualidades del sonido: grave y agudo.
- Conoce, diferencia y discrimina: sonidos graves y agudos de animales
- Reconoce instrumentos: trompa, saxofón, flauta, violín, triángulo.
- Aprende canciones y las acompaña con gestos y movimientos.
- Disfrutar de actividades de expresión corporal y musical.
- Participar activamente en las audiciones musicales de música clásica.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.
- Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.