

CRITERIOS EVALUACIÓN 3º TRIMESTRE

Unidad didáctica 4: Inventos a toda marcha

- Muestra motivación en situaciones que suponen cierta dificultad.
- Desarrolla una autoestima positiva.
- Demuestra iniciativa en el desarrollo de actividades.
- Reconoce y expresa emociones de aburrimiento, frustración y culpa propias y de los otros.
- Se inicia en el autocontrol de emociones.
- Respeta las emociones que experimentan los demás.
- Desarrolla tolerancia y paciencia en situaciones diversas.
- Coopera con los compañeros durante las experiencias de aprendizaje y las actividades cotidianas.
- Incrementa la tolerancia a la frustración.
- Valora lo importante que es utilizar correctamente los transportes para evitar accidentes.
- Guarda el equilibrio en distintas situaciones de movimiento con respecto a los otros y el espacio en el que se desplaza.
- Coordina movimientos al ritmo de la música.
- Realiza giros hacia la derecha y hacia la izquierda en los movimientos motrices guardando el equilibrio.
- Desarrolla actitudes de ciudadanía y buen comportamiento en los medios de transporte.
- Comprende la importancia de respetar las normas de Educación vial.
- Valora la importancia del respeto a los propios derechos y obligaciones.
- Reconoce el atributo del color como rasgo identificativo de los objetos y hace mezclas de colores.
- Reconoce y utiliza el cuantificador: doble/mitad/entero.
- Diferencia y utiliza los cuantificadores: casi lleno/casi vacío.
- Relaciona los números del 0 al 10 con la cantidad correspondiente y la grafía.
- Compone y descompone números hasta el diez.
- Reconoce y utiliza de forma contextualizada los ordinales del primero al décimo.
- Valora la importancia de los números en la vida cotidiana.
- Realiza operaciones de sumas y restas hasta el 10.
- Completa series de tres elementos y tres atributos.
- Reconoce la regla como instrumento de medida de longitud.
- Utiliza la regla para mediciones.
- Reconoce el reloj como instrumento de medida del tiempo.
- Identifica las horas en el reloj.
- Razona para resolver pequeños problemas con operaciones.
- Identifica la orientación espacial de los objetos: giro hacia la derecha/ hacia la izquierda.
- Diferencia entre medio de comunicación individual y colectivo.
- Diferencia entre transportes de mercancías y pasajeros.
- Identifica medios de transporte y comunicación de otras épocas y su evolución a lo largo del tiempo.
- Reconoce los diferentes medios de comunicación actuales: WhatsApp, video conferencia, e-mail, internet...
- Reconoce edificios y servicios públicos: museo, biblioteca, teatros, salas de cine.
- Diferencia los lugares de ocio y tiempo libre.

- Conoce profesiones relacionadas con los medios de comunicación y transporte.
- Comprende la importancia de los inventos a la forma de vida de los grupos sociales a lo largo del tiempo.
- Conoce las pautas de comportamiento relacionadas con los medios de transporte y comunicación y actividades sociales y culturales.
- Participa, interpreta y disfruta con los compañeros en danzas y coreografías.
- Participa con gusto en escenificaciones grupales.
- Experimenta corporalmente estados de relajación.
- Inventa historias a partir de la observación de una imagen de forma creativa.
- Muestra fluidez verbal para las explicaciones de las causas de un acontecimiento y el efecto que produce.
- Ejercita diferentes formas de expulsión del aire y toma conciencia de las diferentes vías respiratorias: nariz, boca.
- Controla y desarrolla las habilidades articulatorias.
- Identifica onomatopeyas de distintos medios de transporte.
- Desarrolla la conciencia fonológica: identifica sonidos fonéticos en palabras.
- Identifica, reconoce y produce de forma lúdica sonidos con puntos de articulación cercanos a los de los fonemas.
- Amplia el vocabulario relacionado con los medios de comunicación y transporte y la Revolución industrial
- Desarrolla el dominio gramatical en la construcción de frases sobre medios de transporte y de comunicación.
- Construye frases cada vez más complejas empleando tarjetas de vocabulario y pictogramas.
- Lee y comprende textos cortos con imágenes.
- Realiza los trazos preparatorios para las letras j y f.
- Reconoce portadores de texto informativo: periódico, ficha de biblioteca, instrucciones de uso de la cámara.
- Utiliza la lectura y escritura como medio de información y comunicación.
- Diferencia en un periódico las secciones de noticias de las de pasatiempo.
- Utiliza la lectura y escritura como medio de información y comunicación.
- Valora los cuentos y libros informativos como herramienta de disfrute y de aprendizaje.
- Experimenta y se expresa con las técnicas plásticas: acuarelas, móviles, elaboración de pintura, creación con materiales de desecho, pintura con volumen.
- Disfruta con las producciones plásticas propias y su aportación a las colectivas.
- Fomenta la sensibilidad por obras artísticas de valor universal.
- Observa detenidamente una obra de arte y describe sus detalles verbalmente.
- Conoce y discrimina instrumentos musicales.
- Aprende canciones acompañándolas con gestos y movimientos.
- Disfruta con las actividades de expresión corporal y musical.
- Se mueve rítmicamente siguiendo un fragmento musical.
- Participa activamente en la audición de piezas musicales de música clásica.
- Emplea distintos tipos de dispositivos.
- Conoce y emplea la tecnología en diferentes situaciones como para búsquedas de información y actividades propuestas.

Final de curso

- Asocia el ritmo con movimientos del cuerpo.
- Determina su situación en el espacio respecto a sus compañeros y los objetos.
- Se relaciona con sus compañeros y con el personal adulto del centro y se despide de ellos.
- Colabora y participa en distintas actividades.
- Muestra un desarrollo de su creatividad y sensibilidad.
- Aplica y comenta los contenidos trabajados en los ejes del curso.
- Expresa las emociones y sentimientos que le transmite una situación o representación artística.
- Desarrolla la creatividad y utiliza las gamas de colores presentados a lo largo del curso y sus mezclas.
- Diferencia y utiliza los cuantificadores: muchos/pocos/ninguno, algunos/ninguno.
- Reconoce y aplica los cuantificadores par/pareja, mitad.
- Diferencia y aplica las medidas de longitud: tan largo como/tan corto como.
- Aplica los números del 1 al 10 en las colecciones de objetos.
- Reconoce la hora como medida del tiempo y el reloj como instrumento de medida.
- Identifica situaciones espacialmente respecto a sí mismo y a los objetos: Izquierda, derecha, en medio.
- Interpreta la línea del tiempo.
- Identifica algunas características de las diferentes épocas de la historia investigadas durante el curso.
- Muestra interés en conocer culturas de diferentes momentos de la historia.
- Identifica los elementos de cierre del curso: invitación, orla y diploma.
- Participar en las actividades de final de curso.
- Participa en las escenificaciones teatrales.
- Utiliza frases con los tiempos verbales adecuado para narraciones y descripciones.
- Utiliza de forma adecuada los rituales del leguaje con adultos y compañeros.
- Se despide utilizando las normas de cortesía.
- Potencia las habilidades del pensamiento a través del análisis de una imagen.
- Aumenta su vocabulario relacionado con los ejes trabajados a lo largo del curso.
- Reconoce la intención comunicativa de algunos portadores de texto: Invitación, diploma, orla.
- Comprende el valor y significado de un diploma.
- Completa una invitación con sus datos personales.
- Responde preguntas acerca del cuento.
- Narra un cuento a sus compañeros.
- Imagina y vive las emociones de los cuentos.
- Realiza producciones plásticas usando diferentes técnicas.
- Disfruta con las interpretaciones artísticas.
- Interpreta y aprende canciones.