

Criterios de Evaluación. Área de CC. Sociales. 3º Trimestre

2º Primaria

TEMA 5: Mi granito de arena

- Explicar las diferencias entre materias primas y productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.
- Describir los trabajos de las personas de su entorno e identificar las profesiones más frecuentes relacionando el nombre de algunas profesiones con el tipo de trabajo que realizan.
- Averiguar cómo obtienen las familias el dinero y cómo circula haciendo referencia a actividades como recibir un salario.

TEMA 6: No somos los primeros.

- Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo, descubriendo la evolución de algunos aspectos de la vida cotidiana y ordenando cronológicamente secuencias temporales.
- Utilizar el calendario, como representación del paso del tiempo, localizando meses, días o fechas significativas
- Utilizar las nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad, observando las manifestaciones más palpables de estos cambios.
- Identificar distintas etapas de la Historia de los seres humanos, distinguiendo objetos antiguos de los modernos y reconociendo la cultura y el patrimonio como forma de ocio.
- Explicar la importancia del pasado histórico, mostrando interés por el estudio de hechos y personajes del pasado.
- Conocer qué es un museo, saber cuál es su finalidad, valorar su papel, disfrutando con la contemplación de obras artísticas.

Criterios de Evaluación. Área de CC.de la Naturaleza. 3º Trimestre 2º Primaria

TEMA 5: La materia.

- Diferenciar materiales pesados y ligeros, voluminosos y poco voluminosos.
- Conocer los tres estados de la materia.
- Realizar separaciones sencillas de mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Observar y explicar los efectos de las fuerzas que se aplican sobre los objetos, de las fuerzas magnéticas y de la fuerza de la gravedad

TEMA 6: Manos a la obra.

- Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las fuentes de energía en renovables y no renovables.
- Reconocer máquinas y aparatos simples y compuestos, y explicar cómo funciona.

- Identificar y nombrar profesiones que desempeñan las personas del entorno, y los materiales y herramientas que utilizan.
- Analizar inventos tecnológicos que facilitan la vida de las personas.

Criterios de Evaluación.

Área de Lengua

3º Trimestre

2º Primaria

TEMA 9: De mayor seré...

- Aprender las diferencias de significado de una palabra.
- Distinguir las formas verbales y saber si están en singular o en plural.
- Escribir correctamente palabras con r fuerte y r suave.
- Desarrollar la habilidad de formular preguntas a diferentes personas para obtener la información que necesita.
- Aprender a realizar y escribir una entrevista.
- Distinguir y conocer recursos literarios como el cómic.
- Responder a preguntas para favorecer la comprensión de la lectura.

TEMA 10: La unión hace la fuerza

- Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.
- Expresar acciones que han sucedido, están sucediendo o van a suceder utilizando los verbos en pasado, presente o futuro según corresponda.
- Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua.
- Reconocer las noticias (texto expositivo) y extraer de ellas la información relevante, destacando las ideas principales y secundarias.
- Seguir las pautas marcadas para la producción de textos.

TEMA 11: Una lengua nueva.

- Reconocer y utilizar el recurso literario de la comparación para establecer la relación entre dos personas, lugares u objetos que tienen algo en común.
- Reconocer las partes de una oración: sujeto y predicado, señalando los elementos más importantes de cada parte.
- Escribir y leer correctamente palabras con mp, mb y nv.
- Redactar textos breves para comunicar o expresar sentimientos: la carta.
- Elaborar una carta siguiendo su estructura.

TEMA 12: Tesoros eléctricos.

- Conocer palabras homófonas y explicar sus diferentes significados.
- Reconocer las clases de oraciones.
- Inventar oraciones de distintos tipos.
- Reconocer las pautas básicas de un diálogo.
- Elaborar un diálogo.
- Expresar opiniones: interés por la claridad, orden y coherencia al expresar sus opiniones orales y escritas.

Criterios de Evaluación.

Área de Matemáticas

3º Trimestre

2º Primaria

TEMA 9: Veo, veo, peces de colores...

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Medir tiempos con unidades de medida convencionales eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos adecuados según su magnitud.
- Hacer interpretaciones de los datos representados en tablas de doble entrada y gráficas de barras formulando preguntas y resolviendo sencillos problemas en los que intervenga la lectura de gráficas.
- Identificar y diferenciar objetos y espacios con formas cuadradas, rectangulares, triangulares y circulares.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 10: Encontrar los barcos.

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Medir tiempos con unidades de medida convencionales eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos adecuados según su magnitud.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas cúbicas, prismas y pirámide.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 11: Una ciudad bajo el mar.

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas cúbicas, prismas y pirámides.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas de cuerpos redondos.
- Hacer interpretaciones de sucesos y clasificarlos en seguros, posibles e imposibles.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 12: Surcar los mares.

- Leer y escribir números naturales hasta el 999 y utilizarlos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea
- Identificar figuras simétricas y su eje de simetría.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.