

Criterios de Evaluación. Área de CC. Sociales. 3º Trimestre

2º Primaria

TEMA 5: Mi granito de arena

- Explicar las diferencias entre materias primas y productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.
- Describir los trabajos de las personas de su entorno e identificar las profesiones más frecuentes relacionando el nombre de algunas profesiones con el tipo de trabajo que realizan.
- Averiguar cómo obtienen las familias el dinero y cómo circula haciendo referencia a actividades como recibir un salario.

TEMA 6: No somos los primeros.

- Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo, descubriendo la evolución de algunos aspectos de la vida cotidiana y ordenando cronológicamente secuencias temporales.
- Utilizar el calendario, como representación del paso del tiempo, localizando meses, días o fechas significativas
- Utilizar las nociones temporales que expresan duración, sucesión y simultaneidad, observando las manifestaciones más palpables de estos cambios.
- Identificar distintas etapas de la Historia de los seres humanos, distinguiendo objetos antiguos de los modernos y reconociendo la cultura y el patrimonio como forma de ocio.
- Explicar la importancia del pasado histórico, mostrando interés por el estudio de hechos y personajes del pasado.
- Conocer qué es un museo, saber cuál es su finalidad, valorar su papel, disfrutando con la contemplación de obras artísticas.

Criterios de Evaluación. Área de CC.de la Naturaleza. 3º Trimestre **2º Primaria**

TEMA 5: La materia.

- Diferenciar materiales pesados y ligeros, voluminosos y poco voluminosos.
- Conocer los tres estados de la materia.
- Realizar separaciones sencillas de mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Observar y explicar los efectos de las fuerzas que se aplican sobre los objetos, de las fuerzas magnéticas y de la fuerza de la gravedad

TEMA 6: Manos a la obra.

- Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las fuentes de energía en renovables y no renovables.
- Reconocer máquinas y aparatos simples y compuestos, y explicar cómo funciona.

- Identificar y nombrar profesiones que desempeñan las personas del entorno, y los materiales y herramientas que utilizan.
- Analizar inventos tecnológicos que facilitan la vida de las personas.

Criterios de Evaluación.

Área de Lengua

3º Trimestre

2º Primaria

TEMA 9: De mayor seré...

- Aprender las diferencias de significado de una palabra.
- Distinguir las formas verbales y saber si están en singular o en plural.
- Escribir correctamente palabras con r fuerte y r suave.
- Desarrollar la habilidad de formular preguntas a diferentes personas para obtener la información que necesita.
- Aprender a realizar y escribir una entrevista.
- Distinguir y conocer recursos literarios como el cómic.
- Responder a preguntas para favorecer la comprensión de la lectura.

TEMA 10: La unión hace la fuerza

- Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.
- Expresar acciones que han sucedido, están sucediendo o van a suceder utilizando los verbos en pasado, presente o futuro según corresponda.
- Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua.
- Reconocer las noticias (texto expositivo) y extraer de ellas la información relevante, destacando las ideas principales y secundarias.
- Seguir las pautas marcadas para la producción de textos.

TEMA 11: Una lengua nueva.

- Reconocer y utilizar el recurso literario de la comparación para establecer la relación entre dos personas, lugares u objetos que tienen algo en común.
- Reconocer las partes de una oración: sujeto y predicado, señalando los elementos más importantes de cada parte.
- Escribir y leer correctamente palabras con mp, mb y nv.
- Redactar textos breves para comunicar o expresar sentimientos: la carta.
- Elaborar una carta siguiendo su estructura.

TEMA 12: Tesoros eléctricos.

- Conocer palabras homófonas y explicar sus diferentes significados.
- Reconocer las clases de oraciones.
- Inventar oraciones de distintos tipos.
- Reconocer las pautas básicas de un diálogo.
- Elaborar un diálogo.
- Expresar opiniones: interés por la claridad, orden y coherencia al expresar sus opiniones orales y escritas.

Criterios de Evaluación.

Área de Matemáticas

3º Trimestre

2º Primaria

TEMA 9: Veo, veo, peces de colores...

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Medir tiempos con unidades de medida convencionales eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos adecuados según su magnitud.
- Hacer interpretaciones de los datos representados en tablas de doble entrada y gráficas de barras formulando preguntas y resolviendo sencillos problemas en los que intervenga la lectura de gráficas.
- Identificar y diferenciar objetos y espacios con formas cuadradas, rectangulares, triangulares y circulares.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 10: Encontrar los barcos.

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Medir tiempos con unidades de medida convencionales eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos adecuados según su magnitud.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas cúbicas, prismas y pirámide.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 11: Una ciudad bajo el mar.

- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta, multiplicación y división utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas cúbicas, prismas y pirámides.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas de cuerpos redondos.
- Hacer interpretaciones de sucesos y clasificarlos en seguros, posibles e imposibles.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 12: Surcar los mares.

- Leer y escribir números naturales hasta el 999 y utilizarlos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea
- Identificar figuras simétricas y su eje de simetría.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.