

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º Primaria

ÁREA DE CC. SOCIALES. 1º Trimestre

TEMA 1: DESDE EL ESPACIO.

- Identificar los astros del sistema solar y la ubicación de la Tierra y de la Luna en él.
- Explicar las características básicas de la Tierra y los movimientos que realiza, identificando el movimiento de rotación y traslación, y sus consecuencias.
- Describir las características básicas de la Luna y de los movimientos que realiza, identificando las fases lunares y sus consecuencias.
- Identificar y reconocer los puntos cardinales, desarrollar hábitos de orientación y nociones espaciales básicas, explicando distintas formas de representar la Tierra.

TEMA 2: AIRE Y AGUA PARA VIVIR.

- Conocer la atmósfera y sus principales características, comprendiendo que es un elemento imprescindible para la vida.
- Describir el tiempo atmosférico a través de sensaciones corporales (frío, calor, humedad, sequedad, etc.) diferenciando unas de otras.
- Conocer la importancia del agua en el planeta Tierra e identificarla como un elemento imprescindible para la vida.
- Describir el ciclo del agua.
- Identificar algunos de los principales elementos naturales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º Primaria

ÁREA DE CC.DE LA NATURALEZA. 1º Trimestre

TEMA 1: ¡NOS CUIDAMOS!

- Conocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: higiene personal, ejercicio físico regulado, descanso y alimentación variada.
- Identificar emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos del entorno.

TEMA 2: ¡SOY UN SER VIVO!

- Identificar las partes y características principales del cuerpo humano, y reconocer los principales órganos implicados en las funciones vitales.
- Identificar la respiración como parte esencial de las funciones vitales del cuerpo humano valorando la importancia de su adecuada realización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. **2º Primaria**

ÁREA DE LENGUA

1º Trimestre

- Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.
- Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.
- Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.
- Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el gusto por la lectura como fuente de disfrute.
- Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación de resultados de pequeñas investigaciones y/o trabajos.
- Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos.
- Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.
- Conocer y crear pequeños textos literarios a partir de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.

TEMA 1: ¡TODOS AL ESPACIO!

- Responder a preguntas para favorecer la comprensión de la lectura.
- Tener curiosidad por conocer cosas nuevas.

- Conocer las letras del abecedario.
- Distinguir entre vocales y consonantes.
- Ordenar las palabras alfabéticamente.
- Distinguir dentro de una palabra el número de sílabas que la componen e identificar la sílaba tónica de las átonas.
- Clasificar palabras por el número de sílabas.
- Utilizar correctamente el guion para separar sílabas al final de línea.
- Escuchar y comprender la información que recibe, para seguir correctamente instrucciones.
- Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.
- Distinguir y conocer textos literarios como el cuento, la poesía, el trabalenguas y el refrán.

TEMA 2: NUESTRAS AMIGAS LAS PLANTAS

- Aprender a utilizar sinónimos de palabras.
- Diferenciar el nombre común del nombre propio.
- Adquirir las convenciones del código escrito, por ejemplo: al empezar a escribir y después de punto ponemos mayúscula, y al terminar una oración ponemos punto.
- Conocer y utilizar los signos de interrogación y exclamación en la producción de textos.
- Expresarse de forma adecuada para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.
- Utilizar el vocabulario conocido para crear textos en verso. Poesías.
- Reconocer la información relevante en un texto y utilizarla para escribir resúmenes.
- Recopilar información sobre un tema y exponerla con coherencia.

TEMA 3: ¡SIGUE ADELANTE!

- Aprender a utilizar antónimos de palabras.
- Clasificar los nombres en individuales y colectivos.
- Escribir y leer correctamente palabras con ca, co, cu, que, qui.
- Reconocer la información relevante de una experiencia o anécdota oral o escrita.
- Mejorar la lectura comprensiva.
- Distinguir y conocer textos literarios como los cuentos.
- Expresarse de forma adecuada para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.
- Producir textos para comunicar experiencias.

TEMA 4: UNAS NAVIDADES ESPECIALES

- Responder a preguntas para favorecer la comprensión de la lectura.
- Escribir aumentativos y diminutivos de nombres comunes.

- Usar la concordancia de género y número entre nombres y artículos en producciones orales y escritas.
- Escribir y leer correctamente palabras con za, zo, zu, ce, ci.
- Reconocer la información relevante de un texto oral o escrito.
- Expresarse de forma oral o escrita para satisfacer necesidades de comunicación.
- Mejorar su lectura comprensiva.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 2º Primaria

ÁREA DE MATEMÁTICAS

1º Trimestre

TEMA 1: UN MAR LLENO DE ESTRELLAS

- Leer y escribir números naturales hasta el 99, utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas en contextos reales.
- Conocer la formación de los números y la relación entre sus elementos: unidades y decenas.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas.
- Estimar y comparar cantidades según el tamaño de los objetos que las contienen.
- Hacer interpretaciones de los datos presentados en tablas de doble entrada, formulando preguntas y resolviendo sencillos problemas en los que intervenga la lectura de cuadros de doble entrada.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 2: ¡PIDE UN DESEO!

- Leer y escribir números naturales hasta el 99, utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas en contextos reales.
- Conocer, elaborar y utilizar estrategias básicas de cálculo para aplicarlas a la resolución de problemas.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas.
- Distinguir los diferentes tipos de líneas en contextos y espacios en los que se desenvuelve.
- Reconocer las posiciones que se pueden establecer entre dos líneas rectas.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 3: DORMIR EN LAS ESTRELLAS

- Leer y escribir números naturales hasta el 999, utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas en contextos reales.
- Conocer la formación de los números y la relación entre sus elementos: unidades, decenas y centenas.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas.
- Estimar y comparar el peso de los objetos.
- Identificar y diferenciar objetos y espacios con formas cuadradas, rectangulares, triangulares y circulares.
- Hacer interpretaciones de los datos presentados en tablas de doble entrada, formulando preguntas y resolviendo sencillos problemas en los que intervenga la lectura de cuadros de doble entrada.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.

TEMA 4: CÓMO CAÍDA DEL CIELO.

- Leer y escribir números naturales hasta el 999, utilizándolos en la interpretación y la resolución de problemas en contextos reales.
- Conocer la formación de los números y la relación entre sus elementos: unidades, decenas y centenas.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Conocer las propiedades de la suma: conmutativa y asociativa.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las Matemáticas.
- Comparar medidas de la misma magnitud.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.