

## **Criterios de Evaluación. Área de CC. Sociales. 2º Trimestre**

### **2º Primaria**

#### **TEMA 3: Cuidamos nuestros paisajes.**

- Identificar en la estructura de la Tierra la litosfera como capa externa y los principales tipos de rocas y minerales que la componen.
- Situar en la Tierra los continentes y las principales unidades de relieve mediante un globo terráqueo o un planisferio.
- Explicar las consecuencias de la acción humana sobre el paisaje natural, identificando las semejanzas y diferencias entre paisaje natural y humanizado.
- Explicar qué es un paisaje y los principales elementos que lo componen.

#### **TEMA 4: Aquí vivimos**

- Comprender la diferencia entre derechos y obligaciones.
- Observar y discriminar diferentes elementos viales que ha de reconocer un peatón, valorando la importancia de la movilidad en la vida cotidiana.
- Comprender la organización social de su entorno próximo (barrio, localidad, municipio, etc.).
- Conocer la organización del país en el que viven.
- Identificar la estructura y los fines de la Unión Europea

## **Criterios de Evaluación. Área de CC.de la Naturaleza. 2º Trimestre** **2º Primaria**

#### **TEMA 3: ¿Cómo funciona mi cuerpo?**

- Identificar las principales partes del cuerpo humano y elaborar estrategias para su correcto cuidado.

#### **TEMA 4: Los seres vivos.**

- Conocer las principales características y formas de vida de distintos tipos de animales.
- Reconocer y clasificar, con criterios elementales, los animales más relevantes del entorno así como otras especies estudiadas.
- Reconocer ecosistemas y explicar las relaciones entre seres vivos de un ecosistema.
- Mostrar conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

**2º Primaria**

**TEMA 5: Cuida el agua.**

- Formar palabras derivadas a partir de una dada.
- Utilizar correctamente los artículos.
- Iniciarse en el uso de la coma.
- Realizar descripciones sencillas de lugares.
- Conocer recursos literarios como las adivinanzas.
- Mejorar su lectura comprensiva.

**TEMA 6: Todos somos especiales.**

- Unir palabras para formar palabras compuestas.
- Conocer los tipos de demostrativos y saber utilizarlos dentro de un contexto.
- Reconocer la regla ortográfica principal de uso de la g, de la gu y de la diéresis.
- Realizar descripciones sencillas de personas utilizando una pauta.
- Responder a preguntas para favorecer la comprensión de la lectura.

**TEMA 7: Paso a paso.**

- Formar y clasificar familias de palabras.
- Identificar adjetivos calificativos.
- Escribir y leer correctamente palabras con g y j.
- Iniciarse en la escritura de descripciones.
- Describir objetos.
- Diseñar anuncios utilizando el lenguaje verbal y no verbal.
- Distinguir y conocer recursos literarios como el teatro.

**TEMA 8: ¡Sonríe!**

- Responder a preguntas para favorecer la comprensión de la lectura.
- Reconocer las onomatopeyas de diferentes objetos y animales.
- Identificar los pronombres personales.
- Escribir y leer correctamente palabras con br y bl.
- Describir animales.
- Distinguir y conocer recursos literarios como las fábulas.

**2º Primaria**

**TEMA 5: Tan lejos y tan cerca.**

- Leer y escribir números naturales hasta el 999 y utilizarlos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.
- Conocer, elaborar y utilizar estrategias básicas de cálculo para aplicarlas a la resolución de problemas.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Conocer y aplicar estrategias aritméticas para comprobar los resultados.
- Reconocer los ángulos rectos, agudos y obtusos.
- Medir con unidades de medida convencionales (metro, centímetro y kilómetro), eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos apropiados según su magnitud.
- Resolver problemas relacionados con la medida en contextos de la vida cotidiana.
- Identificar y diferenciar en el entorno próximo los polígonos.
- Conocer los elementos de un polígono: lados, vértices y perímetro.
- Interpreta textos numéricos sencillos relacionados con la medida.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.

**TEMA 6: Cruzando el desierto.**

- Leer y escribir números naturales hasta el 999 y utilizarlos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.
- Conocer, elaborar y utilizar estrategias básicas de cálculo para aplicarlas en la resolución de problemas.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Medir con unidades de medida convencionales (litro, medio litro, cuarto de litro) eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos apropiados según su magnitud.
- Interpretar textos numéricos sencillos relacionados con la medida.
- Resolver problemas relacionados con la medida en contextos de la vida cotidiana.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas triangulares.

- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.

### **TEMA 7: Expedición aventurera.**

- Leer y escribir números naturales hasta el 999 y utilizarlos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y resta utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Medir tiempos con unidades de medida convencionales, eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos adecuados.
- Interpreta textos numéricos sencillos relacionados con la medida.
- Resolver problemas relacionados con la medida en contextos de la vida cotidiana.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con forma de cuadrilátero.
- Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.

### **TEMA 8: ¡Viajeros al tren!**

- Leer y escribir números naturales hasta el 999 y utilizarlos en la interpretación y resolución de problemas en contextos reales.
- Realizar cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma y multiplicación utilizando diferentes estrategias y procedimientos.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas.
- Medir tiempos con unidades de medida convencionales eligiendo la unidad más adecuada y utilizando los instrumentos apropiados según su magnitud.
- Identificar y diferenciar en el entorno inmediato objetos y espacios con formas circulares.
- Hacer interpretaciones de los datos presentados en gráficas de barras formulando preguntas y resolviendo sencillos problemas en los que intervenga la lectura de gráficas.
- Utilizar procesos de razonamiento y realizar los cálculos necesarios para resolver un problema.
- Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para su resolución.

